ماحب الجلة ومدرها

ورئيس تحريرها السئول

اختسب إلزات

الاوارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عَابِدِينَ - القاهرة

تليغون رقم ٢٣٩٠

# ARRISSALAH Revue Hebdamadaira Litteraire

يتفق عليها مع الإدارة

المندد ٦٣٤

« القاهرة في يوم الإثنين ١٩ رمضان سنة ١٣٦٤ -- ٢٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ »

Scientifique et Artistique

المنة الثالثة غشرة

13 mc Année No. 534

يدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عَن العدد ٢٠ مليا

الاعلانات

# عم يتســاءلون ؟

للاستاذ أحمد رمزى

مثاكل العالم الجديد — النوازن بين الكتل الثلاث آلكبرى التي تسطر على العالم — نظرة شرقية ...

كان النظام السائد في عالم الاقتصاد في المائة سنة الماضية التي أشرنا إليها في مقالنا السابق ، هو نظام الباب المنتسوح ، وهو يتلخص في حرية التجارة والتكافؤ في الماملة . فالبوارج الحربية التي فتحت ببواني الصين واليابان من مختلف الجنسيات ، كانت تفرض نظام الباب المفتوح ، واعتراف الدول محاية فرنسا على مماكش المستقلة ، كان يتضمن بقاء سياسة الباب المفتوح — وفي مصر كان تساهل الدبلوماسية الأوروبية لبقاء الاحتلال وفي مصر كان تساهل الدبلوماسية الأوروبية لبقاء الاحتلال المتانات على الإنجليز « الا يكون لهم مم كن عناز » ، أو أكثر رعاية من غيرهم . ولذلك بغيت حرية الحكومة المصرية في زيادة الضرائب الجركية مقيدة كاكانت طول عبد الدولة المهانية برغم وجود العامل الجديد ، وهو الاحتلال المؤيطاني .

وقد بقيت مسياسة الباب المتتوح معمولا بها طوال القرن الماضي ، وكانت إجدى دعامات القوة البريطانية ، ولاكن حيما

تقدمت الدول الأوروبية في طرق استغلال أواضها بالمستعمرات، تطورت اعلاقاتها مع ممتلكاتها إلى إيجاد فوع من الوحدة الاقتصادية بين الدولة الأوروبية وما تملكه في القارات الأخرى. وأحدت كل وحدة تسير نحو الاستكفاء بحا لسها - فالميزان التجارى الذي كان يعتمد على حرية التجارة، خضع لقدرة كل دولة واستعدادها لتصريف الفائض من منتجاتها في المستعمرات التي تملكها - كا أن المواد الأولية التي كانت تحت تصرف الدول الأخرى ، أخذت تنحصر رويداً رويداً بيد رجال الدولة الماكة ، وتصبح مع مرور الزمن محتكرة وفوق متناول يد الدول الأخرى

ولما كان كوكبنا الأرضى عدود الساحة ، ولم ببق بقية من أنحاء العالم خالية ، لا يرفرف عليها علم أخر أو أزرق أو أخضر، ولم يبق شعب من الشعوب إلا وخضع لحسكم الأوروبيين ، كان من الطبيعي أن تتلاقى القسوى على حدود مناطق لا تتعداها ، وإلا تصادمت مع قوة لا تقل شأناً عنها

4 4 9

ولقد انتهى كل هذا إلى تنافس بين الدول الاستمارية ظهرت وادره منذ بدابة القرن الماضى، فشكلة فاشودة بين فرنسا وبريطانيا واتفاق سنة ١٩٠٤ بين الديلتين ، وهو الذي جعل مماكش من حصة الأولى ، وجعل مصر من نصيب الثانية ، جاء ليحد من آثر التنافس ، وليوجد حلا المشاكل الاستمادية بين الدولتين ،

كذلك كان اتفاق سنة ١٩٠٧ يين بريطانيا والروسيا ، جاء ليقسم إيران ، وليسد الباب على هذا التلاحق أو الاحتكاك بين قونين تجشيان التصادم

ولقد وصل هذا التنافس بين المنتمرين إلى مداء قبل قيام الحرب العالمية الأولى ، أى في سنة ١٩١٤ ، وكثر التحدث عن احتلال الراكز التجارية والمواقع الاستراتيجيكية التي تسيطر على طرق اللاحة والمواصلات

#### . . .

ولى قامت الحرب العظمى الأولى ، كانت أوروبا في عنفوان قوتها ومجدها وسلطانها ، وقد ورثت الأرض ومن علها ، وكانت حرباً قاسية ضروساً تحملها أوروبا واشتركت المستعمرات فها بأموالها وبرجالها ، وكان الدور الذي لعبته الهند وأفريقيا الشالية وغيرها هاماً ، فقدر أهمية الخدمات التي أدتها المستعمرات ، بقدر ما زاد واستوثق اتصال الدولة الحاكة بالبلاد الخاضعة لسلطانها ونفوذها

#### \* \* 6

تقساءل بعد ذلك عما كان من أثر الحرب العالمية الأولى
 ونتائجهاز؟

ظهر جلياً بمد الحرب أن أوروبا تخطم فيها أكثر ما خلفته المائة سنة الماضية من أنظمة اجهاعية وسياسية واقتصادية

قاو قدرً لمترَّخ الوزير النمساوى أو لغيره من أساطين وعاردة الرجعية الذين خيل إليهم أن الاقدار بيدهم يوماً ما

نهم ، لو قدر لهم رؤية أوروبا عام ١٩٢٠ لصعب عليهم أن يجدوا أثراً من الأنظمة التي فرضوها على الشعوب في مستهل هذا الترن الماضي

ولكن أوروبا التي تحررت من آنار القرن التأسع عشر ، عرفت \_ لأول سرة \_ عهداً من الفقر المادى والعنوى ، ودخلت في طور جديد من المشاكل ، إذ كانت العشرين سنة التي أعقبت الحرب العظمى ، كشريط سيبائي الحوادث ، استمر يعرض علينا مشاكل الحدود والأقليات والتورات المتتابعة ، وسمائل التسليح ومقاعد عصبة الأم — فكانت ما أنارته الحرب من المشاكل والشكوك والريب والأطاع أضعاف ما عرفته أوروبا

قبل قيامها ، بل استمرت هـ فده المتاعب تعمل في أوروبا وجراحها بعد لم تلتم ، فكان من الطبيبي أن يلجأ السياسيون لـكل الوسائل التي اعتادتها الدبلوماسية الصامتة من قبل بأساليتها الملتوبة

ولقد كانت أكبر متاعب أوروبا مسببة من الشهوب الصغيرة التي أوجدتها معاهدات الصلح بدون أن تستند على أسس تاريخية راسخة — فهذه الدول الرنجلة ، أمضت العشرين عاماً ، تتأوجع بين التيارات المختلفة ، فلم تثبت على سادى واحدة ، ولم تهج خطة مدينة ، وكان تنازعها على مقاعد عصبة الأم مضحكا ، كان اجتماع على التحالف الصغير المكون من تشيكوسلوفا كيا ويوجوسلافيا ورومانيا للتدخل في الشؤون اللهاخلية للمجر يدل على مهارة ، ولكن تفكك هذا المجلس وانكاشه أمام المصاعب الكبرى مثل مهاجمة الخيا واحتلال تشيكوسلوفا كيا كان يدعو إلى السخرية والهم

فهذه الشعوب والدول الصغرى كانت تسبب المكثير من الضحيج ، ولكنها لم تكن يوماً ما مستقلة في سياسها ، أو مخلصة للمواثيق والعهود التي قطعها على نفسها ، بل كانت أكثر الوقت ألموية في أيدى الدول الكبرى التي كانت محركها

#### \* \* \*

وق وسط هذه الفوضى الأوروبية كانت الدول الكبرى تسير بخطوات واسعة نحو تدعم مستقبلها بالاعباد على عوامل عالية أو كونية أكثر منها علية أو أوروبية - وكان التفوق المسناعي والمقدرة الرأسمالية والإنتاج الواسم كلها تمهد لهذا الاتسال أو الارتباط وتسير بالدول الاستمارية وأراضها ومناطق نفوذها نحو التركز الاقتصادى ، أو نحر إيجاد نوع جديد من الكتل الاقتصادية ، أو الوحدات المكونة لمجموعة من الدول والأم الى إن لم تكن مرتبطة سياسيا ، فهي مرتبطة انتصادياً ومادياً ، وهذه كانت أول خطرة نحوظهور المكتل الكبرى الى راها اليوم وهذه كانت أول خطرة نحوظهور المكتل الكبرى الى راها اليوم

#### \* \* \*

ولم يكن هذا التوجيه في حلم أحد من الناس ، بل هوالنتيجة الطبيعية للعوامل التي سبها هذا التوسع الاستعارى الجارف وهذا التطور الذي صحب العالم - وبيما هده الدول تسير بخطوات واسعة نحو تأكيد سيطرمها معتمدة على تفوقها - أى ينها هذا

التحول في الحلقة الأولى من حياته — ظهرت المتناقضات والشروخ في هذه الأنظمة الاقتصادية

قالنظام الرأسمالي الذي يلغ أوجه ، لم يكن يفكر في شيء من الانهيار والتفكك حيباً دهمته أزمة سنة ١٩٣٠ وما بعدها ، ولم تكن هذه الأزمة أوروبية حتى يمكن تلافيها ، يل كانت عالية ، فهي أشبه الأشياء بالسنوات العجاف التي تحدثت عنها الكتب المقدسة .

كانت هذه الأزمة الواقعة بين حربين امتحاناً قاسياً للا نظمة الانتصادية ولقوة المقاومة بين الدول الكبرى ، وكانت أكثر من ذلك ، كانت الدافع الديناميكي الطبيبي الذي أقنع الكتلتين الكبيرتين الأنجلوسكو بأن مستقبل العالم يتطلب تفاها وتعاوناً وارتباطاً بين أمريكا الأنجلوسكسو وبريطانيا الأنجلوسكسونية

#### \*\*\*

ويحسن بنا قبل التكلم عن أثر هذه الأزمة أن نعطى فكرة أولى عن أحوال العالم الاقتصادية ، أو نظرة لرجل على ربوة رصد ينتجل حوادث تمر أمامه :

كان يبدو للناظر أن الدنيا يفهرها طوفان أو فيض هائل من خيرات الله ، فلم يحدث في العالم أن وصلت مستخرجات المواد الأولية إلى الملايين من الأطنان من كافة الأصناق التي وصلت إليها في العشر سنوات الواقعة بين ١٩٣٠ – ١٩٣٠ وما يقال عن المواد الأولية ، يقال عن المنتجات الزراعية والصناعية ، ولكن يقابل هذا الفيض من الخيرات حالة أخرى بين سكان الأرض : فقد ذكرنا في البحث السابق كيف ازداد عدد سكان المستعمرات . وكيف أصبح ملايين من الناس يكنون جهات المستعمرات . وكيف أصبح ملايين من الناس يكنون جهات أم تكن مسكونة ومأهولة . وهذا القسم من الإنسانية امتاز بشي واحد اسمه «الحرمان» ، أي أن الفقر والفاقة ، وأحيانا المجاعات والأوبئة اختصت بأجزاء من الإنسانية قد تقرب من نصف المجموع الآخر إن لم ترد عليه

#### 4 4 4

فق الوقت الذي كانت فيه ثروات العالم وخاماته تنتقل بانتظام على البواخر بين القارات ، وفي الوقت الذي وصل فيه استغلال

الشعوب الأسيوية والأفريقية بل والأمريكية إلى درجة لم تعرف من قبل - كان سكان هذه الناطق أو غالبيتهم لا يسيهم سوى النزر اليسير إن لم يكن أقل من اليسير من القيض الذي تخرجه أراضى بلادهم ، فهم يصدق قيهم أكثر من غيرهم قول الشاعر العربي :

كالميس في البيداء يقتلها الظها والماة قوق ظهورها محول ولمرأ كر المتناقضات التي عرفتها البشرية منذ خلق الإنسان على الأرض، والتي لم يعرفها الحيوان في حياته قط هو ما يأتي : إذا كان سكان العالم يقدرون بـ ٢٠٠٠ مليون نسمة ، وإذا أخذنا معدل المستوى في بلد أسيوى أو أفريق ، فلا أقل من نصف المدد من هم ونساؤهم وأطفالهم في حاجة للكساء ، بل يعكن نصفهم عراة ، فني الوقت الذي فيه نصف ، أو قل ربع الإنسانية عار ، كانت ملايين الأطنان أو آلاف الأطنان من التلفن الخام يحرق في مزارعه ، لما ذا يحرق ؟ من أجل نصف ربال برنفع به سعر القطن ليدخل في جيوب المنتجين !

لا ترال مشكلة الغذاء تشغل العالم ، وهي مشكلة غيفة إذا علمنا أن عدد سكان مصر في القرون الوسطى هبط إلى النصف وأحياناً إلى الثلث من أثر هذه المجاءات . أما قلة الغذاء ونقصة ، فيمرفها أهل مصر أكثر من غيرهم ، فإذا كانت مشكلة الغذاء نعرفها هنا ، فسا رأيك علايين من بني آدم في بعض الجهات نعرفها هنا ، فسا رأيك علايين من بني آدم في بعض الجهات لايلقون سوى وجبة واحدة وضئيلة في اليوم الواحد ، أي مكونة من قليل من الأرز والماء ، فني عالم فيه الإنسان محتاج لشي من المعطف والرحمة ، أو تقليل من الوعي الإنساني ولشي من المتنظم والمسر . نعم في هذا القرن المشرين كانت ملايين من المواد والمسر . نعم في هذا القرن المشرين كانت عمري في القاطرات الغذائية التي تعبلح لتكون غذاء . أي نعم كانت محرق في القاطرات أو البواخر . . . لما فا ؟ لكي لا يخسر زارعوها ربع ريال فقط !

هذه صورة الدنيا وهي لممرالحق سوداء ، حيا قامت الدعوة لمؤتمر اقتصادى عالى يلتم في مدينة لنسدرة ، ولم يكن اجماعهم إلابعد أن توالت التكبات ، وتفاقت الأزمات ، وشعرال استاليون بنقص في الأموال ، وضعف في الأنفس ، وإفلاس في بيوتاتهم ،

فقرروا أن يتجيموا وأن يتداولوا وأن يتحادثوا ، وأن يراجبوا الأرقام ويقارنوا الإحصائيات ، وكان ممهم الخبراء وغير الخبراء ، وما التأم شملهم حتى أخذ كل فريق يكيل الامهام لغيره ويحمل آ الأخطاء على كتف سؤاه !

وتمود بي الذاكرة لبعض ما وعته نفى: فإنى برغم جهلى بالتفاصيل الملة وعدم إعاني بمبقرية الاقتصاديين والخبراء، وعيت ما ذكره بعض غلاة الرجعية في إذاعهم : أن بقاء روسيا بحمل وحدها سبع المعمورة قد أخل بالتوازن الاقتصادي العالى، فهي السب الأول للأزمة ؛ وقال آخرون : إن علاج الأزمة هو رفع مستوى الجاعات البشرية وإعطاؤها الفرص لكي تبيع وتشترى، وكثرت القترحات وتفرعت اللجان، ثم توزعت الأعمال ، فكان المؤتمر كسون تاست مانفضت، فقط لم يريح احد فها، وحسر فيها العالم كل شيء ، إذ خرج وهو مربض وقد استد مرضه ، وتسابقت الدول إلى التسليح ، لأس مؤتمر لندوة لم يحل مشكلة المواد الأولية ، فيقيت المواد الأولية وأسحاب المواد الأولية ، أي سكان البلاد الأصليين ، على الحالة التي وجدهم المؤتمر عليها ، أي ينتظرون تنفيذ أحكام الأقدار فهم !

أما الأقدار، فكانت في شغل عهم ، لأن الأقدار تحالف القوانين الطبيعية الملازمة لطبيعة الأشياء ، نعم كانت في شغل عن تقارير المندوبين والحجراء ، كان عملها بسيطاً يتلخص في نتيجة منطقية : إن الغربي الغالب في عالم الاقتصاد هو الذي يملك من القوى الإنشائية والدعامات الاقتصادية أكثر من غيره ، وهو الذي يرحزح الضعيف من طريقة وينتهى بأن يجذبه إليه ، فإما أن يتصع فيه أو يزداد ضعفاً على ضعف

وكان أن خطوات التكتل التي بدأت بعد الحرب قد أخذت تسير بسرغة عقب مؤتمرلندرة ، فهولندة والبرتقال أخذت كل منهما تنجه نحو الجموعة التي تلاعها ، وجمهوريات أمريكا الجنوية أخذت تلتم في النظام الاقتصادي للولايات المتحدة . وفي وسط هذا التنازع السلمي أخذت تظهر على العالم قوات متكتلة تختلف قوة وضعفاً وهي :

بريطانيا العظمى والمبراطوريها وأصدقاؤها وحلفاؤها
 الولايات المتحدة وممتلكاتها والمدناؤها وحلفاؤها

٣ - روسيا في أوروبا وآسيا

ع - فرنسا وامبراطوريتها تحاول أن تستكني

اليابان والشرق الأقمى

٦ - إيطاليا وامبراطوريتها في المهد

أما بقية السالم ، فاستمر حاثراً ينظر إلى الستقبل بأساليب القرن الماضى . ألجمانيا تحلم عستعمراتها ، وأسبانيا تؤمل في أيام الإرمادا ، وإبطاليا تتحدث عن الامبراطورية الرومانية ، والتشك واليوجوسلاف يحاربون مشروع عودة النما والمجر ، وكل بحالابهم فرحون ، حتى دهمهم الحرب العالمية الثانية ، وسندى ما كان من أمرهما إن شاء الله

(يتبع) المحمد رمزى التنصل العام السابق لمصر بسورية ولبنان

#### وزارة المعارف العمومية إدارة التوريدات المناقصات الغامة إعلان مناقصة،

تقدم العطاءات بعنوات حضرة صاحب العزة كيل المارف الماعدبشارع الفلكي عصر البريد الموسى عليه أو بوضها باليد بعرفة مقدميها في داخل الصندوق الخصص لذلك في إدارة المحفوظات بالوزارة لفاية الساعة العاشرة من صباح يوم لمناية الساعة العاشرة من صباح يوم لمنة 820/٩/٢٢

وعكن الحصول على شروط وقاعة المناقصة المذكورة من إدارة التوريدات بشارع الفلكي بمصر نظير دفع مبلغ ١٠٠٠ ملم

# معركة إنسانية خالدة

## في أفريقيا الشمالية العربية

## الأستاذ توفيق محمد الشاوى

->>>###

لا شك في أن جهاد المرب والمسامين في سبيل حربهم وسيادتهم ضد الاستمار الأوربي في هذا العصر هو معركة من أروع معارك التاريخ وأبقاها أثراً ، لالأنها معركة عنيفة جبارة يصلى نارها ملايين من البشر ، وعند ميدانها إلى جميع أنحاء الوطن العربي الإسلاي فحس ، ولكن لأنها معركة فذة في أسلحها ، خطيرة في نشائجها وآثارها . أما أسلحة المستعمرين أسلحها ، خطيرة في نشائجها وآثارها . أما أسلحة المستعمرين المنحة فناكة مادية ، لا تقتصر على الجيوش وسلاحها الذي يقتل الآمنين المسالين قبل المجاهدين الحاريين ، ولكنها تشمل «السياسة» بحسا تستخدمه من أحط الوسائل في محاربة أخلاق الأمة بالفساد والانحلال ، ووحدها بالتقريق والشقاق ، أخلاق الأمة بالفساد والانحلال ، ووحدها بالتقريق والشقاق ، الحربات وسلب الحقوق وانهاك الحربات . وأما عدفهم ، فهو المربات وسلب الحقوق وانهاك الحربات . وأما عدفهم ، فهو والإنتاء باسم « المدين » و « الإنشاء » .

أما الجانب المشرق في هداه المركة الخالمة فهو جهاد العرب والسلمين وثباتهم في ميدان الشرف والمكفاح في سبيل اسميعاية ، في سبيل الحربة الإنسانية وحقوقهم الطبيعية ، وفي سبيل المبادي، الإنسانية السامية التي تكفل لهم حقوقهم وحرباتهم . وسلاحنا في ذلك المكفاح هو قوميتنا ومثلنا الروحية العليا التي عوضتنا عن أسلحتهم المادية أسلحة روحية سامية ، هي الإعمان بالحق الذي للحياة المادية الشهوانية التي تستميع المفاح من أجله ، وحب الموت والتضحية في سبيله ، واحتقار للحياة المادية الشهوانية التي تستميع المفاح ، وشدة البلاء ، وكثرة سيكون لها النصر برغم طول الكفاح ، وشدة البلاء ، وكثرة التضحيات .

تأمل هذه الحقائق ناطقة في معركة إفريقيا الشهالية بين العرب والمستعمرين من الفرنسيين والأسبانيين والإيطاليين وأشباههم ،

وخاسة في الجزائر وشقيقاتها حيث يتكام الغرنسيون عن « مشكلة » إذريقيا الشالية ، وكلة « مشكلة » إعا تدل على أزمة حادة نصيب سياستهم الاستمارية وفشل خطير يبددها ، فما الذي أصابهم بهذا الفشل ورَمَاهم بتلك الأزمة ؟ لقد صرح أحد زعمائهم في الجمية الاستشارية بالحقيقة مستورة ملقوقة حين قال « إن مجهود فرنسا الاستعاري تعترضه صموبات «خطيرة» أهمها الوحدة العربية ، والمجاعة ! أما الوحدة العربيــة فتشير إلى القومية العربية بكل خصائصها وأسسها ، وخاسة أساسها الروحي وهو الدين بمبادئه ومثله العليا التي يتسلح بها المسلمون في كفاحهم ، فأى اعتراف بقوة هذه الأسلحة و a خطورتها » أبلغ من هذا ؟ ليس ذلك فقط ، ولكن بجاب هذا اعتراف آخر بفشل أسلحتهم الاستعارية الوحشية التي عبر عما بكلمة « الجاعة » ، لأن الجاعة هي النبيجة الطبيعية للسياسة الاستعهارية النائمة ، والاعتراف جا أبلغ رد على ما يسمونه السياسة الإنشائية والعمل التمديني الذي قامت به فرنسا والذي انتهى بعد قرن من الزمان بالجاءة ، لأنه ليس في حقيقته إلا استفلالا همجيا حقيراً

ونحن العرب والمسلمون المس من هذه الاعترافات بشائر نصرنا في هذه المعركة الإنسانية الخالدة التي ستكون نقطة التحول في الحضارة الإنسانية من المبادئ وميتنا وحضارتنا الإسلامية الاستمارية الهمجية ، إلى مبادئ قوميتنا وحضارتنا الإسلامية الرحية السامية التي عبر عنها أيلغ تعبير عالم الجزائر ورئيس جمعية علما بها المسلمين بقوله : لا إن الأمة الجزائرية يجب عليها بحكم علما أن تحيا من كل من يساكها حياة الإحسان والخير والرحة فتحسن وتطالب بالإحسان ، وتبذل الخير والرحة وتطالب غيرها بالإحسان ، وتبذل الخير والرحة وتطالب غيرها لما أن تتمتع بالحقوق الحيوية المترتبة على ذلك الواجب ، وأن تساوى غيرها في الحياة كا ساوته في الواجب ، مع الاحتفاظ التام بمقوماتها غيرها في الحياة كا ساوته في الواجب ، مع الاحتفاظ التام بمقوماتها الطبيعية التي هي : الإسلام والعروية وشخصيتها كأمة مستقلة ، وهذا هو ما نقتضيه قواعد الإنسانية وقوائين المدل والإنصاف ، وهذا هو إعاننا العميق بجادئنا الإنسانية الممحاء ، وهو الذي سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله سيكفل انا النصر القريب الحامم ، ويومئذ يفر ح المؤمنون بنصرالله

. مدرس بكلية الحقوق بجامعة فؤاد

# الفلسفة الاسلامية المتأخرة

## للدكتور جواد على

- T -

-----

رك الملاسدرا طائفة من الطلاب والمتعلمين كان أبرزهم تلميذه الملاعس فيض الكاشاني وهو محمد بن مرتضى المروف عصدن فيض ( توفي سنة ١٠٩١ هـ)(١) . درس على الشيخ ماجد بن على بن مرتضى البحراني المتسوق سنة ( ١٠٢٨ هـ) والشيخ ماجد عالم مشهور وشاعر معدود تخرجت عليه طائفة من علماء إيران والمراق اشتهر بالفقه والحديث والأصول (٢) . ودرس على الملا صدرا وعلى نفر من العلماء البارزين .

غلبت على الفيض ترعتان النزعة إلى الفاسفة العالية والنزعة إلى التصوف . فدرس كتب الفلاسفة وأصبح فيلسوفاً من كبار الفلاسفة ومارس التصوف حتى أصبح صوفياً من جماعة التصوفين فلهم لذلك بنفس الهمة التي أمهم مها أستاذه الملاصدرا من قبل . « فنسب إليه الثبيخ على الشهيدى العامل في ذيل رسالته في عربم الغناء وغيرها كثيراً من الأقاويل الفاسدة والآراء الباطلة. العاطلة التي تفوح مها رائحة الكفر » (٢٥) .

وقد ذهب مذهب أستاذه فى تقديس ابن العربى والثناء عليه والتقل من كتبه (٤). وهذا ما أهاج رجال الدين عليه ، وهو صوقى بالطبع ومشربه يشبه مشرب أبى حامد الغزالى وقد توصل إلى نفس ما توصل إليه هذا العالم الأخلاق الكبير (٥) ولكنه غالى فى التصوف وفى الدفاع عن عقائد المتصوفة حتى تسمى لا بالشيخ والدروش » وحتى انتسب إلى « القلندرية » وقال

«بوحدة الوجود» (١٠) . وكتب أكثر كنبه على طريقة المتصوفة والتفلسفة حي تلك الكتب الى الفها في الفقه والأصول والتفسير (٢) يقول عنه صاحب روضات الجنات « ولاشتهار مذهب التصوف في ديار العجم وميلهم إليه بل غلوهم فيه صارت له المرتبة العليا في زمانه والبناية القصوى في أوانه وفاق عند الناس جملة أقوانه حتى جاء على أثره شيخنا المجلسي ، فسمى غاية السمى في سد تلك الشقاشق بالفاغرة وإطفاء نائرة تلك البدع الباترة » (١) .

والحسن فيض فيلسوف سوى ، فن المقول إذا أن يكون للطان العقل عنده القيام الأول بالنسبة إلى سلطان النقل. على أننا لا نلاحظ ذلك عنده لا في كتاباته ولا في تفكيره . تراه يقدم الأخبار على الرأى ويأخذ بالحديث بدلا من الاجبهاد . ويتهجم على في الأصولية ٥ القائلين عبدا الاجبهاد في الفقه وأسوله . وقد كان هإخباريا صلباً كثير الطعن على المجبدين ولا سبا في رسالته سفينة النجاة حي أنه يفهم منها نسبة جماعة من العلماء إلى الكفر فضلا عن الفسق ٥(١).

والأخبارية على نقيض « الأصولية » تنتقد بالأخبار الواردة عن الرسول والأنمة الاتنى عشر المصومين على رأى الشيعة الاثنى عشرية وتقدم الخبر مهما كانت درجت على الدليل العقلى وحجتهم في ذلك أن الاجتهاد رأى والرأى لا يجوز في الدين والدلك لم يعترفوا إلا بالكتاب وبالأخبار المروبة عن النبي والأنمة واختلفوا عن الأصولية في درجات الحديث ، أما الأصولية فأخذت بالأدلة الأربعة : الكتاب والسنة والإجاع ودليل العقل (٥٠) . وقد رفضت القياس لأن القياس في نظرها رأى والرأى لا يجوز في

<sup>(</sup>۱) روضات الجنات حـ ٤٤٥ — ٤٤٥ قصص العلماء . رياش العارفيمن • ٢٢ — ٢٢٦ ـ Brown. Vol 4 p, 432 ٢٢٦ بجالس القصحاء حـ ٢ صـ ٤٤ — ٢٦ .

<sup>(</sup>٢) عن الشيخ ماجد راجع روضات ج 4 ض ٤١ ، .

<sup>(</sup>٣) راجع رسالة تحرم البناء , وروضان الجنان صـ ٣) ٥ .

<sup>(1)</sup> شي ألمادر .

<sup>(</sup>٥) رومنات الجنات صـ ٤٠٠ . له ما يزيد على الخانين كتاباً .

<sup>(</sup>۱) نفس الصدر .Brown -p, 432

 <sup>(</sup>٧) راجع فأتمة كنبه في الصادر الذكورة وله كتاب • الوافي ٣
 في ١١ بجاداً وهو جامع الكتب الأربعة في الحديث . وله كتاب • الصافي ع في تنسير الترآن ويذهب في التنسير مذهب الأخباريين حيث يكثر من الحديث طبع بطهران سنة ٢٧٦٦ راجع عند شغروتمان في كتب الأباحية عرة ١٣٥٥

<sup>(</sup>٣) روضات الجنات ج ٤ ص ٢ ٤ ه ويلاحظ أن النميخ على التسهيدى العاملي وهو صاحب هـــذه السكليات التي تقاناها عن روضات الجنات من المتعاملين جداً على القلاسفة والتصوفة وكان محافظا جــداً في آرائه بالنسبة الله هؤلاه .

<sup>(1)</sup> روضات الجنات ج ؛ صـ ۲ ؛ ٥ ، ٥ . .

العبادة والدين (1). ونسبإلى الحسن فيض القول « بوحدة الوجود» وتيل إنه أأف رسالة في هما الوضوع (1) . ولكنه من جهة أخرى بتحامل على الدراويش والصوفية عاملا قاسياً وله «مقامات» على طريقة مقامات الحريري في وصف حالة زمانه وأوضاعه السياسية وقد عامل فيها على المتصوفة وأسحاب الطرق تحاملا شديداً يكاد يجمله في عداد القاومين للصوفية على أنه نقسه من المتصوفة . غير أن تصوفه من المتصوفة . غير ولا ملابس وعلامات (1).

ومن الذي تأثروا عدرسة الملاسدرا عالم آخر وفيلسوف موق هو الملا عبدالرزاق بن على بن الحسين اللاهيجى المتكلم الشاعي وصاحب التصانيف في الحكمة والسكلام (1) . وكان كالحسن فيض صهراً للملا صدرا وخليفة من خلفائه في الفلسفة الأشراقية وله في هذه القلسفة كتاب «شرح الهياكل في حكمة الأشراق» وكتاب «الشوارق في الحكمة » (6) تلك العلسفة التي ارتبطت بالصوفي الشهير السهروردي على الأخص والتي أصبحت المتلاسفة المتعمين بدليل ما قاله البعض عنه « من أنه كان قلندراً قبل أن يكون فيلسوفا ه (1)

أما الحاج ملا هادى السنزوادى (ولدسنة ١٧٩٨/١٧٩٧ م وتوق سنة ١٢٩٥هـ) فقد كان أخر رجل من هذه الزمرة وهوشاعر فيلسوف طبعت أكثر كتبه في إيران . مثل مدرسة الملاصدرا خير عثيل (٧)

رفض الملاهادى مبدأ « الأعاد » أى أعاد الله في المخلوفات وفرق بين الآعاد والحلول . فسر فكرة الآعاد تفسيراً جديداً . إن « عقلي كل » «الدقل السكلي» معناداتحاد «الموضوع بالمحمول» وبتمثل الله الذي هو « العقل السكلي » في « العقل » الذي يشع

من نور «المبدأ» أو «المقل الكلى» فالمقل المكلى هو «المقل» أو « الكون » بنفس الوقت ، ولكن ذلك لا يسى على رأيه بأن الكون ذاته هو « الله » . ولا عكن أن يكون الكون بجملته شيئاً بقابل « المقل الكلى » (() .

إن الله بحد ذاته لم يتحد سهذا العالم اتحاداً ناماً ولم يحسل فيه لأن الله مستقل بداته والكوث مستقل بذاته ولكنه لا شي، بالنسبة إلى ذات الله . إن الكون حجاب « Maya » لا عثل الحقيقة والحقيقة هي الله والله هو أساس المخلوقات ولولاه لكان الكون لا شيء – ولكن الله وسل نوره على هذا العالم فيشم عليه ويشرق الكون ولا يكون هنالك « إشراق » لولا « النور » الذي هو الله (؟)

وقد منه الملاهادى على ما بظهر بين فلسفة الأشراقيين وبين فكرة «المسايا — Maya» البراهمية وتكون من هسفا الزيج فلسفته الخاصة . فالكون على نظرية البراهميين خداع في حد ذاته يظهر لنا كأنه الستار المنقوش على المرسح الذي يرى المناظر من بعيد كأنها أشياء واقعية ، وبغضل «المسايا» التي حي إليا من بعيد كأنها أشياء واقعية ، وبغضل «المسايا» التي حي إليا التي حي المنائرة من آلهة البراهميين التي تشرق بالمارف على العالم تم معارف الإنسان (").

إن النفس الإنسانية واحدة وقدعاً قال البراهمة بوجود نفس عامة للمالم من إشماع تكون نقوس الأفراد<sup>(1)</sup>.

وقد فسر ابن رشد نظرية أرسطو طاليس عرب « النفس السكلية تنشب السكلية ؟ نفس هدذا التفسير (٥) . فن النفس السكلية تنشب النفوس الجزئية . وقد أبد السبزوادي هدفا الرأى وصرح به أن اللادة هي التي تنجزاً في الأفراد أما الروح أو النفس فإنها «كلية » عامة وهي وحدها التي تنصف سدد الصفة ، سفة العموم [٢٠].

#### (انتهی) حواد علی

<sup>(</sup>١) نفس المصادر .

<sup>(</sup>٣) ووضات الجنّات س ١٥٥ وما بمد .

٣١) راجع مقامات المحسن فيش ، وروضات الجنات صـ ٩٤٦ .

<sup>.</sup> Brown Vol 4 p, 435 (1).

<sup>(</sup>ه) Brown Vol 4 p. 435 رونات مـ ۲۵۲ – ۲۵۳ قصمی الداریاء . ریاض العارفین مـ ۱۹۵ – ۱۹۳ کیم القصحاء . Donaldson p. 303

Shea an Troyeos, أينَا Brown Vol 4 p, 435 — 1 (٦) الماء Dabistan. 1843 Vol 1. pp, 140 — 1.

<sup>.</sup> Brown Vol 4 p, 436 (Y)

max Harten p, 142 Bektaschijje Jacob 56, 4. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) wax Harten p, 142 وفكرة وللماية وفكرة والمايا » في الناسقة البراهمية .

Smitt Hand Book of Philosophi. عن د المايا ، راجع Art. waja.

<sup>.</sup> Haten p, 142, a'denberg Brainnen Texts 1919 (1)

 <sup>(</sup>ه) وقد نادی بهدنه الفکرة بعنی الفلاسفة التأخرین أمسال :
 باولسن -- Paulsen « Paulsen وأمثافيا .

<sup>.</sup> Hartest p. 142 (1)

# المستقر العقلى لعقيدة التوحيد الاستاذ عبد المنعم خلاف

أود قبل كل شيء أن أنبه الأستاذ سيد قطب إلى أنى قلت إن الذهن هو أوسع طريق لإنبات عفيدة التوحيد بوجه خاص . وعقيدة التوحيد واحدة من عقائد الإسلام والدين الصحيح عامة ، ولم أقل إنه طريق الإيمان في الأديان الأخرى التي ليس لها أسس عقلية والتي تدين بها ملايين كثيرة من البشر .

وهذا التوضيح قد يفيدنا في تحديد نقطة الخلاف وينهى مذا الجدل الذي طال .

وأنا حين رأيت الأستاذ سيد يقول مقالته عن طريقة القرآن في إثبات عقيدة التوحيد بالمنطق الوجداني وحده خشيت أن يكون قد اتبع القالة العامة التي شاعت في العالم غير الإسلامي للن عقائده لا يسعفها الاستدلال المقلى ـ واستفلت إلى العالم الإسلامي حديثاً ، وهي أن الدين أمور لا يمكن إثباتها من طريق الفكر والمنطق وإعا من طريق الوجدان والعواطف التي تستمد من خوف المجهول ، وطبيعي أن يستتبع ذلك نفرة كثيرين من العلما، والمفكرين أن يسلكوا أنفسهم في هذا السبيل ، وأن يربأوا بعقو لهم أن تأخذ شيئاً من غير طريق الإثبات والحكم العقل . وما كان للقرآن وهو يعلم أنه سيجابه هؤلاء أن يغفل هذا الميزان الفكري ويتجاهله وقد جاء لعصور فيها وشد الإنسان

ونضج قواء الفكرية جميعها .
وإذا كان الأستاذ سيد يقهم من الوجدان أنه يعتمد على « الحس والبداهة والحقائق الخالدة » فالخلاف حينئذ يكون بيننا على الاسم ، ولا فرق حينئذ بين المنطق الوجدائي ، والمنعاق الذهني الذي يعتمد هو أيضاً على الحس والبداهة والحقائق الخالدة ، ويكون الاسمان لمسمى واحد . فلا داعى إلى أن يقول إن القرآن لم يعتمد على ه الدهن » في إثبات عقيدة التوحيد .

ثم ننتقل إلى الثال الذى استشهد به الأستاذ سيد على إثبات القرآن لعقيدة التوحيد بلا جدل ذهنى ، والذى بينت ما فيه من ضروب الأدلة الذهنية التي أسماها الصديق « محاولات ذهنية » ووصفها بالنهافت . والمثال هو آيات التوحيد في سورة الأنبياء . وقبل كل شيء أحب أن أسأل : هل حين يقول القرآن أو

أى قائل لمارسيه: « قل هاتوا برهائكم » يكون جدله خالياً من الحركة القصنية ؟ ألا يكون القام كا قلت سابقاً بهذا الخصوص « مقام جدل كبر يتسع للرد وقرع الحجة بالحجة وتشقيق الدليل وراء الدليل ، وليس مقام تسليم وجدان عن طريق « تعريض الحسوالقلب للأصداء والأضواء » والخطابيات والشعريات والنغات؟

أظن أن هذا التحدى بطلب البرهان يكني لإثبات أن الفكر هنا هو الأداة الأسيلة ، وأن الحركة القهنية عاضرة لاستعراض حر القنية وأدلَها :

وقد أغفل الأستاذ سيد استشهادى بهذا القطع من الآية حيمًا سردكلاى تمبيداً للتعقيب عليه ، وماكان له أن ينقله عامداً وهو يعلم ما فيه !

يقول الأستاذ: « إن الترآن كان أعرف بالنفس البشرية من الأستاذ عبد المنم فلم يسق الأدلة كما ساقها هو ... »

أما أن القرآن أعرف منى بكل شى، فذلك ما لا جدال فيه .
وما زعمت لنفسى غير هذا وما غيرت سياق القرآن ، وإغا شرحت
ما فيمته من أدلته شأنى شأن أى مفسر آخر . بل شأنى شأن
الأستاذ سيد نفسه حين أباح لنفسه أن يفهم فى هذا الآية كا الأستاذ سيد نفسه حين أباح لنفسه أن يفهم فى هذا الآي سلكه
شاء . ولما اعترضت على فيمه لم أسلك تعذا السبيل الذى سلكه
هو فى بيان خطئى ، وإغا بينت رأبى وتركته له وللقراء ، ولعلى
خطى ، وما زعمت لنفسى أنى بهذا التفسير أحدد معانى القرآن
وأحله على ما أريد ، فإنى أعام أن من إنجاز القرآن أنه يرضى المقول والعصور جيماً لأنه حجة الله عليها جيماً ...

ولنأخذ في سرد اعتراضات الأستاذ والرد عليها :

(1) يتول الأستاذ في الاعتراض على قولى : « فالإله الواحد] هو وحده الذي يخلق ويحيى وينشر الخلائق من الأرض » : [ أفلايهم أن قضية البعث كانت من القضايا الكبرى التي تولى القرآن إثبانها لحؤلاء القوم ، فكيف يجمل سها دليلا على وحدائية الله ـ ولو كان منطق الدهن الحدل هو المحكم ـ بينا هي نفسها موضع حدل طويل ، وليست لإحداثها سابقة على الآخرى ، بل ها مظهران لقضية واحدة تثبت بطوفها أو تنهافت بطرفها ] .

وفى هذا القول ثارثة مواضع للرد :

١ - أنّه زاد كلة [ الواحد ] من عنده نقد قلت : « فالإله هو وحده هو الذي يخلق ويحبي وينشر الخلائق » ولم أقل فالإله

الواحد . وفرق واضح بين المانى مع هذة الكامة وبدوتها ؛ ولا دائى لشرح هذا الغرق ، ولست أدرى لم يزيد الاستاذ سيد هذه الكامة هنا، وينقص الجلة الأخرى عند «قل هاتوا برها نكم» ؟ حالة فهم من كلة ( يُنشر ون ) أن الإنشار هو البحث فقط ، وليس الإحياء والخلن بوجه علم بيما للاحة تقيد الإحياء عموماً ، ابتداء واستثنافاً ، وحيئذلا يكون البحث وهو قضية دينية أخرى محتاج إلى إثبات مسوقاً لإثبات قضية التوحيد . وهو الذي يخلق ويحبى وينشر الخلائق من الأرض من قلت : « فالإله وحده هو الذي يخلق ويحبى وينشر الخلائق من الأرض من الأرض وما كان للقرآن أن يثبت « التوحيد » بالبحث مع أن الأخير وما كين بعد ولن يثبت في هذه الدنيا ولم يره المارضون حتى يساق لم يثبت بعد ولن يثبت في هذه الدنيا ولم يره المارضون حتى يساق كدليل علمه .

٣ - قول الأستاذ: « وليست لإحداهما ( قضيتي التوحيد والبث) سابقة على الأخرى بل هما مظهران لقضية واحدة تثبت بطرفيها أو تتهافت بطرفيها ، قول غريب! فإن قضية التوحيد وقضية البث كلتاهما مستقلة عن الأخرى . فبعض الأديان الوثنية الداعية إلى آلحة متعددة يدعو إلى الإيمان بالبعث ومصير آخر ... وبعض مقالات المؤمنين بالتوحيد لا يحتم البعث على الله بل ورساوقة لحكيته . « كتب ترى أن ذلك محض وحة منه تعالى ومساوقة لحكيته . « كتب

-=

ربكم على نفسه الرحمة : ليجمعنكم إلى يوم القيامة ٥٠٠٠ تنبتها الدقل فعقيدة التوحيد هي القضية الأولى في الإسلام ، يثبتها الدقل الكامل مستقلة عما عداها ولا يقبل منها بديلا . وهي قضية لا يستمد في إثباتها على شيء غير هذا السكون الموجود الآن الذي يثبت ما فيه من تناسق وانسجام أنه من صنعة يد ولحدة هي التي خلقت الدين في جوف الرحم باستعداد ترى معه نور الشمس في الدياء حيا تولد، وايس ٥ البحث ٤من أدوات إثباتها هنا ، لأن له كونا آخر تبدل فيه الأرض غير الأرض والسموات .

وقضية البعث قضية تتصل بالنطق الوجداني كما تتصل بالنطق المعقى ، لأمها من جهة قضية ه سماعية ، أتى مها الدين . وأعظم أدواتها هو التعلق المشبوب بالحياة والقيمة السامية للانسان ، وانتظاره داعاً لمصير أكل يتمتع فيه بالوجود الكامل الذي يرضى ما فيه من إمال السيطرة والكال والخارد ، وإنصاف الخير من الشر وعازاة المحسن والمسى ، ومن جهة أخرى هي قضية عقلية تقتضها حكمة الله وتنزيهه ، والذي يرى أن الخير جزاؤه

فها نحن لرى أن قضية البعث لون آخر غير لون قضية التوحيد الصارمة التي لا محتمل هذا الجدل . لأنها تستمد بقدماتها من هذا الكون الحسوس المموس ومن الطبيعة البشرية الستقيمة التي تستجيب في يقين واقتناع لهذا السكون الواحد .

فالقول بالتسوية بين القضيتين في الثبوت أو التهافت قول غريب حقًا ···

(ب) يقول الأستاذسيد معترضًا على قولى إن التصورالبشرى الإيملك أن يجرد الآلهة من صفات الناس فى الحالاف بين الرؤسات المتعددة ﴿ أفلا يعلم أن القرآن ذاته قد كلف التصور البشرى أن يؤمن بأن الله ﴿ ليس كنله شيء ﴾ فكيف كان يكلفه هذا إلى يكن فى طاقة الإنسان أن يتصوره بوسيلة من الوسائل أ

وهنا أمرواضح في الفرق بين المسألتين ، إذ أننا حين نُمُنِتُهُ ( الإله الواحد ) يجب أن نمتقد أنه ليس كثله شي، ، وحين بُرُكُمُّ أنه لا مانع من تمدد الآلهة نكون بالطبع قد قبلناً جوان أن يكون له مثل وشبيه ، لأن الآلهة المتمددة أمثال وأشباه

وحين يكافنا القرآن أن نعتقد أن الله ليس كثله شيء ، لا يكون قد كلف التصورالبشرى أن يتصورالله وسيلة من الوسائل كايقول الأستاذ ؟ لأن هذا تكليف باعتقاد الي تجريدى مطموس السور ، والمؤمن العالم ليس في ذهنه مطلقاً صورة ما عن الله وإلا دخل في دائرة التشبيه والتجميم المؤدى حما إلى الكفر والجهل ، وإعافى ذهنه إثبات الصفات الحلى لله . استنبطها من هذا الكون البديع ، وقال إن خالقه لا بد ستنف مها . أما كيف تعملق هذه العيفات بذات الله فذلك ما ليس العقل البشرى سبيل إلى تصوره لأنه محدود رهين بقيود التجميم والتشبيه ، لا وكل ما خطر ببالك فالله بخلاف ذلك » .

وإذا رفض الأستاذ سيد تفسيرى للمعوى القرآن بفساد العالم حينا تتعدد الآلهة فكيف يفسرها هو ؛ أيفسرها معتمداً على تلك ه الصلة الخفية البديهية التي يعتمد القرآن على إيقاظها في

الحس كالومض السريع فيؤمن للؤمن ويستريح ! » وإذا كنت أمام غير مؤمن ، فكيف برى هذا الومض إن لم تضاعفه له حتى يصير شعلا تضى له الحجة عريضة مستطنة لا لبس فيها ولا خفاء ،؟

إن المؤمن الونني المشرك أيضاً مستريح لومض آخر في وجداله ، فكيب تقم عليه الحجة والتذكرة ؟ أليس بالبرهان المحموس المستمد من استمراض الكون كله بما فيه التجربة الأزلية بنسادالأمور حيا تعدد الراسات وتتلاق الأشباء والأمثال من الآلهة الذي لهم الذكاء والمهارة والقدرة وحمم لعلر بعضهم على بعض كما يقول القرآن: « ولعلا بعضهم على بعض » ؟

( - ) يقول الأستاذ سيد: « أفلا برى الأستاذ أن كلامه « في مسئولية الآلمة » لا يثبت شيئًا ولا ينفيه ؛ فسئولية الآلمة أمام عبادها هي مسئولية نظرية من جانب واحد لاتحفل بها الآلمة ولا تحيب سائلها وكثير من الناس يحاكم الله مثلها ٥٠٠٠

كأن الأستاذ سيدة رض جدلا أن هناك آلمة أخرى فون نناول الإنسان لها بالسئولية ، وفرض أنها في مستوى من القدرة والعقل لا يمكن الإنسان من عاكمها ، ولذلك رتب اعتراضه على ما قلته ... ولكن الأمن غير هذا في الواقع : فالآلحة التي عبدها أكثر البشر... ، وخصوصاً العرب آلحة كانت في متناول أيدى الناس يخلقونها بأيديهم ويسألونها عن قرب ويحاكونها وقد يأكلونها البشر الح . فعي كا قلت تقع عليها التبعة والدينونة « أنعبدون ما تنحتون » « كانا يأكلان الطمام » . أما الله تمالى فلا تقع عليه المشولية حتى لو وجهت إليه لأن هؤلاء الحسيين برون عليه المشولية حتى لو وجهت إليه لأن هؤلاء الحسيين برون الكافحة الجسبات الزعومة ، فيحاكونها ولا يستطيعون أن يحاكموه تمالى ويسألوه لأنهم لا برونه ولا يدركونه ولا يحيطون به فهم تمالى ويسألوه لأنهم أمام فراغ مطان لا يقبض عليه !

والجدل القرآنى عنا يخاطب نلك الحلوم البشرية الصفيرة الطفلية التي لا تحيط فسكراً بما تقدم عليه ، ولا بد له أن يذكرها بصفاراتها وضآلة تفكيرها في معاملها لأفحتها .

(د) أما اعتراض الأستاذ على الدليل التاريخي في (هذا ذكر من مي وذكر من قبلي) بأن القوم لم يؤمنوا بذكر من معه وذكر من قبله حتى يحاسبوا به . فأقول رداً عليه : إن الدليل التاريخي قد لا يخضع للمنطق العقلي ، وإيراده للاستدلال به

يكون لاستيفاء ضروب الأدلة واستيفاء الحالات السلبية التي تستعرض لإثبات قضية إيجابية .

فالرسول يقول المشركين : ما كنت بدعاً من الرسل حيما أدعوكم إلى الوحدانية و ولسم أنم معتمدين على كتاب منير أو أثارة من علم في دعواكم تعدد الآلحة ، ولو كان في وسالات هؤلاء الرسل اللذين بدين لهم العالم التعدن حواسم ما يفيد تعدد الآلحة ، إذا لكان لهم عذركم في اعتناق التعدد ، فأنم لا تنبعون إذا الحوى والغان والجهالة ، فسواء أكانوا مؤمنين بذكر من معه وذكر من قبله ، أم لم يكرنوا مؤمنين قإن الدليل التاريخي قد قام على أنهم لا يعتمدون في التعدد على شيء عقرم لدى موازين على أنهم لا يعتمدون في التعدد على شيء عقرم لدى موازين في صحة الدليل أن المعارض لا يؤمن به ما دام عدم إعانه بغير دليل في صحة الدليل أن المعارض لا يؤمن به ما دام عدم إعانه بغير دليل الدليل لو لم يسبقه الدليل الاستقرافي والدليل النطبيق اللذان هما الدليل لو لم يسبقه الدليل الاستقرافي والدليل النطبيق اللذان هما والإدراك ، ولكنه أتى بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتى بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتى بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك ، ولكنه أتى بعدها وبعد الدليل العملي ، فكان إيراده والإدراك .

ولست أدرى ما الذي يستطيع أن يقوله الأستاذ في تفسير هذه الآيات غير ما قلت ؟ أيقول : « إمها شيء يتصل بالفطرة على استقامتها فتؤمن بالوجه الواحد الصحيح منها إيمان اقتناح وتسلم يدون أمياب وتعليل ؟ .

أم يكون الترآن قد ساقها هكذا اعتباطاً فاستشهد بالبحث على قضية التوحيد وهو لا يعلم أن البعث نفسه محتاج إلى إثبات قبل الاستشهاد به ؟! ويكون قد قال « اغسدتا ، هكذا مع أه بعلم أن الآلهة عقلاء هادئون ستعاولون لا يختلفون فيفسدوا العابم بخلافهم! ؟ ويقول: « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون » ميا يعلم أن مسئولية الآلهة أمام عبادها هي مسئولية نظرية من جانم واحد لا محفل بها الآلهة وكثير من الناس يحاكم الله مثلها! فه أيضاً مسئول وأنه ذكرها للتقرير « والتأثير الوجداني » فقط أيضاً مسئول وأنه ذكرها للتقرير لا يقره الواقع! وهو يقول فهي دعوي بغير دليل ، وتقرير لا يقره الواقع! وهو يقول ما لم يؤمنوا به فيكون في هذا منالطة أو غفلة ؟!

الحق أنني لست أدرى ؛ أيعترض الأستاذ سيد على أقوالم أنا التي ما عدوت بها شرح ما يستفاد من هذه الآيات ولم أنه

#### على هامش وحادث الشام »

# دموع ... ودموع ١

یا آیها العرب جیماً ! خلدوا ( یوم ۲۵ تحوز ) ، نانه کان النا یوم البؤس ، وإنه کان لنا یوم النمم !

## الأســتاذ على الطنطاوى

كنت تليذاً في الصف الأدنى من المدرسة الثانوية ، وكان لى رفاق لهم على حداثة أسنامهم قلوب فيها إعان وفيها حاسة وفيها وطنية ، وكنا نحس وقد ولى حكم الأراك ، وغاب عنا شبح النعر والهول : جال باشا ... واختفت الشانق ، وبطل الهمس ، والتلفت كليا ذكر هذا الإسم الرعب ، وجاء الشريف فيسل ، وجاءت معه الأفراح ، وقامت الأعراس ، ودقت طبول البشائر... كنا نحس أننا نميش في دنيا من الأحلام ، في أيام كلها أعياد ، وكنا إذ نجول كل خيس في المدينة ننشد ( مرسليغ العرب ) :

ملك الملك الفخيم ملك جدك النيبي فيردده منا التجار ف دكاكينهم ، والباعة من وراء دوابهم ،

مها سياق القرآن ، أم يعرض على القرآن ذاته إلا

وكأنه ريد أن يأخذ ما في هذه الآيات في سهولة ويسر واقتناع وتسلم بدون فكر ومناقشة لأنه يراها لا تنهض ولا تستقيم على النكر والجدل والمناقشة !

ولست أدرى ما هو « الوجه الواحد الصحيح à الذى تؤمن به النفس في هذه الآيات إبحان اقتناع وتسليم ، وترفضً بعده الأوجه المنطقية الزائمة ؟

أيكون القرآن قد عجز عن إقامة دليل ذهني واحد على أكبر قضية من قضاياه ، قضية التوحيد ؟!

ولت أدرى لم يسلك الأستاذ سيد الإسلام مع غيره من الأديان موحدة ووثنية ومعددة في تلك الطريق التي ليس فيها عدى من نور العقل ، مع أن النرش أنه يعسلم أن الترآن له تفرد خاص

والمارة في دروبهم ، وتردده منازل دمشق ودورها ، وساجدها وقصورها ، وقلمها وسورها ، وتردده الأرض والمهاه ... أو هكذا كان يخيل إلينا ، فيشد هذا الخيال من عزائنا ، فينتفخ ونتطاول ، وتحد أصواتنا ونقوبها لنشعر أنفسنا أننا صرنا رجالا ، وصرنا جنداً كالرجال الذين كناحراهم بصرخون في الظاهرات ويلوحون بالسيوف والبنادق ، ويطلقون النار من مسدساتهم كنا أخذت منهم الحاسة وهزهم الطرب ، بسد أن مضت علينا أيام ما كنا ترى فيها في دمشق رجلا إلا فاراً من الجيئ مختبئاً عشى مشية المذعور ، يخاف أن يلحه رسول الموت (أبونبادة) فيقول له السكلمة التي حفظتاها ، ويحن صفار لا ندرى معناها ، ولكنا ندرى أنها كانت تحيف وترعب ويصفر منها الوجه ، وترتجف ندرى أنها كانت تحيف وترعب ويصفر منها الوجه ، وترتجف الإضلاع ، كلة : ( ترجه وثبقة ) ؟

\*\*\*

وإنا لسادرون في أفراحنا ، ممتون في مسراننا ، مزهوون باستقلالنا ، وإذا بنا نسمع الصريخ يصرخ في الحمى ، وترى الخطباء يقومون في الأسواق ينذرون الناس خطباً داهما ، وقر مقبلا ، ولم مدر نحن الفتية الصفار ما ذا جرى ؛ فسألفاء على باد بالله على رجمت مشانقه ؟ قالوا : لا ، جاء ما هو يشر منه وأمر ، غورو ؛ قلنا : وما غورو ؟ قالوا : الأعور ... فلتتقدانا أنها الأعور اللجال الذي يظهر في آخر الزمان !

وأنه لو لم يكن ديناً موحى به لكان الذهب العقلي الطبيعي الوحيد الذي يثبت الموجود الواحد الكامل الأزلى الأبدى كما أثبته «كانت» ونومه الأستاذ الكبيرالعقاد في كتابه «عبقرية محمده وكما قرره في كتابه الأخير ( في يبتى ) الملخص لفلسفته وآرائه ؟ وبعد فإنه نيس وراء ما وضعنا القرآن عليه من أعماق الكون مستقر آخر يسح أن نعمق إليه ونستقر عليه .

ونسى مذهب هناك من مذاهب الفكر الخالص يستطيع أن يأخفنا إلى غير ما أخذنا به القرآن فى الطبيعة وما بعد الطبيعة . إنه أحال كل قضايا الإلهية وكالانها إلى قوة الحكم العقلى وحده . فكان لقاء بديم بين الدين والمقل ، وهو لقاء محتاجه البشرية مسيس الاحتياج .

عبرالمنعم خيزف

ورأينا الدنيا تقوم وتقد ، نني كل مكان حشد ، وعلى كل منبر خطيب ، وعجت الشوارع بالناس ، ولم نكن نقهم ما يجرى من حولتا ، وإن كنا نسى في أعقاب الناس مقسائلين مشاركين ما استطعنا ، ثم رأينا الجلوع تحضى إلى النادى العربي ...

النادى العربي الذي كان متوى الوطنية ، وكان لنا نحن الصفار المنادى ، من خطبه تعلمنا الخطب ، ومن بيانه قبسنا البيان ، ومن رجاله عرفنا الرجال ، هذا النادى الذي خان أهله عهده ، وهدروا مجده ، وقعدوا به بعد المز ، ونسوء بعد أن كان عو الذي يذكرهم أوطانهم ، فقدا ويا خجلتاه حانة ، أو بشيئًا يشبه الحانة ، يقال له شهر زاد !

مشت الجوع إلى النادى يموج بعضها في بعض ، ومضينا نتبمهم ، حتى إذاً وقفوا. أطل عليهم من شرفته أخطب خطيب عرفته ، وأطلقه لـــانًا ، وأشرفه بيانًا ، وأشده على القاوب سلطانًا شيخنا وأستاذنا الشيخ عبد الرعن سلام البيروتى الشاعر الفقيه رحه الله وستير في الناس طيِّبةٌ ذكراه ، أطل على محر من البشر يزخر بأقوام برزوا للموت ، يدفعون النير عن الحمي ، ويحمون الدَّمار ، فامتلاُّ بهم ما بين السنشني المحكري ، ومحطة الحجاز ، وميدان الشهداء ، وحديقة الأمة ، ولم يبق في تلك الرحاب كلها موطى" قدم ، أطل فلما رأى الناس استعبر وبكي ، وخطب خطبة إذا قلت قد زازلت القلوب أكون قد أقللت ، وإن قلت ألهبت النَّفُوسَ لا أَكُونَ قد بلقت ، خطبة لوكانت بلاغة بشر معجِّزة لكانت من معجزات البلاغة ، خطبة ماسمت مثلها ، وقد سمت المستقبل ، فنسبت أتى تلميذ مسغير ، ورأيتني رجلا ، ثم صبت البطولة في أعصابي ، فأحسس أتى كفولنورو ، وجيئه العادي أرده وحدى ، وكبرت في نفسي حتى صغر هذا الأعور اللحال ، الذي خافو. وخوفونا منه ، فلم يعد شيئًا ، وإنى لا أزال أحفظ منها قوله عليه رحمة الله ، وقد سكت لحظة وهو يخطب ، وسكت الناس حتى لو أنك ألقيت إبرة على بساط لسمت لها صوتاً ، ثم ولى وجهه تلقاء المنرب ، وصرح منقليه الكبير صرحة لا تُزال إلى اليوم تدوى في مسمى : ﴿ غورو ! لن تدخلها إلا على هذه الأجساد » ! وأعقبتها صرَّخة أخرى ، تقلقل لها الفلك ، ورجف الكون، تكبيرة واحدة البعث من أربعين ألف حنجرة مؤمنة ! ومضى الناس قدماً إلى ميساون!

أما نحن فضينا إلى بيوتنا ، فما كان فينا من بلغ سن القتال. \* \* \*

ولم يكن إلا يوم وبعض يوم حتى رأينا الدنيا بتبدل غيرالدنيا وأبصرنا كل شيء قد تغير، وإذا الناس في جود كأنهم في مأتم، وإذا الخطباء الذين كانوا مل الأسماع والأبصار قد اختفوا ، وإذا الأعلام ذوات الألوان الأربعة قد طويت ، وإذا فيصل الذي كنا بهتف باسمه ونعتربه ، ويشتر كل واحدمنا أنه يملك فيه مليكا إذ يكون له ملكا ، قد سافر وخلا منه قصره في (العفيف) ، فاحتله عدود ، ونام فيه على فرشه ، واستوى على عرشه ، فرنا وسألنا : ما ذا جرى يا ويحكم حتى الهار العسر في يوم واحد، وضاع اليشر ، ، وتبدلت الدنيا ، قانوا : اذهبوا لا تسألوا ، إننا خسرنا ، ورجعنا من (ميسلون) ، وقد خلفنا قيها استقلالنا الوليد ، وقائدنا الشهيد ، وصارت الغلبة لهذا العادي العاتي الذي اقتحام الناصب ، غورو! قلنا : الأعور الدجال؟ والتحر علينا البلد اقتحام الناصب ، غورو! قلنا : الأعور الدجال؟ قانوا : اسكتوا ، اسكتوا ، لا يسمعكم أحد

وذهبنا نستطلع حقيقة الحجر ، فقادتنا الحطا إلى (الشكنة الحيدية) ، فوجدنا عندها جنداً غرباء عنا ، سوداً برابرة ، وشمر مفارية ، وشقراً فرنسيين ، وإذا هم يخفضون علمنا ، ويلقونه ، ويرفعون علماً فيه ثلاثة ألوان ... وتلفت فإذا رجال منا واقفون ورأى ، ودموعهم تسيل على خدودهم في صحبت وحرقة وألم ختى يأكل الأكباد ، وكان ذلك يوم ٤٤ تموز سنة ١٩٢٠ ، وكانت تلك هي (اللموع) الأولى!

\*\*\*

ومن ربع قرن ، خس وعشرون سنة كاملة لا تنقص يوماً ولا تريد يوماً ، حلنا فيها ألوان الأذى ، وذقنا فيها الموت من كل طبق ، وعلى كل خوان ، ورأينا النارة كل دورنا ، والقنلبل شهدم على رؤوسنا منازلنا ، فتهدمت بيوت من أبعى وأغلى وأحلى بيوت دمشق ، وقضى فتية من أجل وأكل وأنبل فتيها ، وأبصرنا أياماً سودا ، ومصائب شدادا ، ولكنا ما جبنا ولاختنا ، وكنا عزلا أقلة ، وكانت قريستنا فرنسا القوية العظيمة ذات الحول والطول ، فقارعنا فرنسا ، ولقينا بصدورنا الرساس ، وهجبن والمختاجرعلى الدبابات ، وقابلنا بالحجارة الرساسات ، ومبرنا فانتصر ، وكان يوم ع ٢ تحوزسنة ١٩٤٥ ، ورأيت بعيني العم ذا الألواز ، وكان يوم ع ٢ تحوزسنة على (الشكنة الحيدية ) في دمشق ، ورأيت بيني العم ذا الألواز بينة م قدة من ورأيت بيني العم ذا الألواز

## فی بایسبتی ه ۰۰۰ أمرث کتب الشار للاستاذ عبده حسن الزیات

هذه سياحة في مكان واحد تحققت فيها وحدات «أرسطو» النالات فإنتجاوز بيت أستاذنا العقاد ، ولم تشبد الحوار بين العقاد شهار ، وانحصر نظرنا في مشهد واحد هو مشهد الحوار بين العقاد وصاحبه ، فجاءت سياحة فريدة في بابها وكأنما حسب المؤلف أن نحتاج إلى دفاع فقال : « إن السياحة باصاحبي لها حجتها الناهضة فا هي بحاجة منا إلى حجة جدينة . ولكن المكث في المكان الواحد أيضاً له حجته التي تضارع حجة السياحة ولا تقصر عن شاوها ، فإذا كانت مشاهدة الأمصار ومداولة الدبار تعلمنا الحكمة وتبصرنا بألوان الحياة فاعم باصاحبي أنني لا أعرف شيئاً ينفذ بنا إلى حقائق الآمال والخاوف ، وبواطن الأقراح والأحزان ،

رجالاً يبكون ، ولكنهم يبكون هذه المرة من الفرح ، وكانت تلك مى ( اللمموع ) الأخرى 1

اللهم لك الحد أن أحييتنى حتى رأيت هذا الشهد، اللهم لك الحد فا أبانى بعد اليوم أن أموت ، لقد أبصرت وطنى جراً مستقلا له رأية ترفّرف ، وعلم يخفق ، وجيش كان عليه فسار له ، وجند كأنوا يجاربونه فساروا يحمونه ، لقد غدوت الآن أقدر أن أقول مباغياً مفاخراً : إن لى وطناً !

اللهم علم قوى كيف يحفظون استقلالهم ، وسدد خطاهم نحو وحدتهم ، الى لا حياة لهم إلا بها ، ولا اعتباد بعد الله إلا عليها اللهم وارحم أوئتك الأبطال الذين سقوا بدمائهم هذه النبتة الكريمة حتى صارت دوحة ، شهداء الاستقلال من لدن يوسف العظمة شهيد ميسلون ، إلى حسن الخراط شهيد النسوطة ، إلى أنهى ورفيق مدرسى شهيد الواجب ، العليب مسلم البارودى ، الذي أقبل أمن يسعف الجرحى من أبناء الوطن ، فقتله أعداء الوطن ، درحة الله على الجميع

كراسنا لها في المكان الواحد الذي بقل فيه التنبير ٢ .

وفكنها في الواقع لم تكن عتاجة إلى همذا الدفاع فعى سياحة حقيقية في معارض الآراء والفلمفات ومسارح الأذهان وعافل الموسيق ، ومواقع المذاهب ، ومعانى البطولة ، ومجانى الشمر ، ومغانى السور . ولم يكن العقاد قيها سائحاً بقدر ما كان ملاجاً وأستاذاً في جامعة من هذه الجامعات التي حدثونا أن السفينة جدوانها ، والأفق العريض سبورتها ، وأمواج البحور أمدر جانها ؛ رحلة دسمة زاخرة بالمناهد لا أدرى كيف استطاع هذا النوتى الماهر أن يطوبها في هذا الزمن القسير وهو ١٣٢ صفحة من ورق « اقرأ » ، وذلك في طبأنينة مربحة لم تُشعر السائم بدوار ولا تركهم يحسون إحساس المجل عن التقصى ومل النفس من روائع الجزر والمرافى ".

**杂 数 杂** 

في هذه الرحلة أو في هذا الكتب بهرض على القارى أمور كثيرة مها ؛ النور والمحلى فيه وسيلة وغابة ، الروح والمادة والنال المحل لبحوث ما وراء الطبيعة ، فلمغة النسك ، مُعَنَّاهُ بِ المُحَيَّوعِية والنشاؤم وبيان ما فيها من هذم وبناء ، نقد الدَّاهُ بِ الشَّيِّوعِية والنازية والفاشية ، الوسيق وتصوير المعانى والنسية وين الموسيق الشرقية والغربية ، آداب الطرب ، الوازية بين عظاء التقول وعظاء الدوات العملية ، الموازية بين جال الدين الأفعاني ويجمد عبده وسعد زغاول ، فلسفة التقدية وعلاقة الأطعمة برق الأم ، عبده وسعد زغاول ، فلسفة التقدية وعلاقة الأطعمة برق الأم ، و د الزهرة ، فلا سبانى فلاسكيه ، الفنان والعصبية القومية ، و د الزهرة ، فلا سبانى فلاسكيه ، الفنان والعصبية القومية ، وحدة الخلق وتلاحم سلماة الخلوقات ، البومة وشهرة الشؤم ، وحدة الخلق وتلاحم سلماة الخلوقات ، البومة وشهرة الشؤم ، الإلم بسمور بعض للمحورين المصريين المحدثين ، تقدير القصة وبيان مكانها بين سائر الوان الأدب ، السنكولوجية والقصة ، الشيوعية والقصة ، المتابي والقصة ، المتيوعية والقصة ، المتابي والقصة ، المتابي والقصة ، المتابي والقصة ، المتابي والقصة ، المتيوعية والقصة ، المتابي والقصة ، المتابية والقصة ، المتابي والقصة ، المتابية والمتابية و

444

وقد كنت أحب أن أعرض رأى الثراف في هــذه الامور جيماً ولكته عمل فوق طاقة نقد قصير معجل فحسي أن أسجل بعض الخواطر التي قامت في نفسي إثر القراءتين الأولى والثانية لهذا النكتاب النافع المشع .

-1-

تجلت ملكات العقاد الأمبيلة أو تجلي كثير منها ، في هدا المكتب بصورة أخاذة رائعة ؛ وإلى أصارح القارىء أني سألت نفسي هل انطلق قلم العقاد على سجيته أو رسم له صاحبه رسماً معيناً واختط شرعة وبذل بعض الجهد فتحقيق هدد الغاية ؟ تساءلت ولم أقطع بجواب لأني حين وأيت الشمر المتثور المترقرق يزكى الفرض الأول ، وأيت الحسل العلى الدقيق المستند إلى الحجج النطقية والمادية يؤيد الفرض الثاني :

نعمت بهذا الشعر المنثور المؤثر في مطلع الكتاب:

«قلت لك يا صاحبي إنني أحب مدينة الشمس لأنني أحب النور أحبه صافياً وأحب مزيجاً ، وأحب مجتمعاً وأحبه موزعاً ، وأحبه غزوناً كما يخزن في الجواعم ، وأحبه مباحاً كما يباح على الأزاهر ، وأحبه في العيون وأحبه من العيون ، وأحمه إلى العيون ! ويوم سكنت في هذا المكان ، ونظرت من هذه النافذة ، أغبني أنني أقتحها فلا أرى منها إلا النور ... والفضاء .

والحق أنه لا فضاء حيث يكون النور . وكيف يكورن فضاء ما يملأ المينين وبملأ الروح ويصل الأرض الساء ؟

قلت لك ياصاحبي إنني أحببت النور فسكنت في مدينة النور! فإنني لا أحبه لأنه بريني الدنيا وما فيها أو لأنه هو واسطة الرؤية وأدانها ، ولكنتي أحبه لأراه ولو لم أر شيئًا من الأشياء . وقديمًا كنت أقول إن الأرواح تخف في النور كما تخف الأجساد في الماء ، كأنما هي تسبح وتطفو عليه له . ثم نسمت واغهورفت نفسي رقة لقوله في ختام رحاته :

ه إذا وجل القلب فهذا الكرسي يعلمني أن الخوف عبث وأن الذي أخافه قد أيخطئني ويسبقه إلى الذي أرجوه ، فكم من مرة حلست عليه أطيل النظر في أعقاب الأمور وأقلب الظنون في كل وجه من الوجوه ثم جاء الوقت المحذور ولم يجيء معه ما حذرناه ! وإذا تقطت النفس جسرات على نعمة من نم الديش فهذه الشرفة تقول لى : بل انتظر طويلا أو قصيراً فسنرى كما رأينا وسنعم كما علمنا أنك ستميش بغير هذه النعمة التي كنت تقرنها بالحياة .

... وهــذا المـكن قد سعدت سلاله ثلاثًا ثلاثًا ثم سعدتها النتين ثم أسعده درجة على غير عجلة ولا اكتراث ،

وهذا المسكن قد نزلت به والشعرات البيض يتوارين في السواد، وما زلت أنزل به والشعرات السود يتوارين في البياض -- ، ، ، .

ولكن ه ذا الشعر النثور وما استدعاء القام أحياناً من الاستشهاد بشعر منظوم بعضه من شعر المؤلف القديم ، ليسا إلا «نثارة» وسط ذخار من المناقشات الحادة والبحوث الجادة تنقظمها دفتا «السفينة» أو دفتا الكتاب:

انظر إلى هذه المناقشة لما قرره « أرثر بلفور » من نني العلقير يين عالم المادة وعالم الروح واقرأ هذه المحاجة الدقيقة السلبة الناعمة : وأتما ساء فهم المادة والروخ مما من تصور الأقدمين هذه وتلك إذ وضعوهما موضع النقيضين وجعلوا الادة كثافة لاحركة فيها وجماوا الروح حركة لا كثافة فيها . إنك حين تضرب الأرض بقدمك فتزعم أنك صدمت الحقيقة الني لا تقبل المراء إنما تصدم شيئًا غير الكُثافة أو الجرم الذي يحسب عند سض الناس وجوداً لا يقبل الإنكار . فإنما الوهم كل الوهم هذه الكثافة ، وإنما الوجرد الحق هو ما وراءها من قوة تصدم القوى فتصدم الحواس. هذه الكتافة المادية لا شيء يا صاحبي لولا القوة التي تكمن في أطوائبًا … وإن شئت مصداقاً لذلك فافرض أن يدك التي تقفُّ عند هذه الخشبة قد زادت قوتها ألف ضعف أو عشرة آلاف ثم عد إلى لمن الخشبة بتلك القوة المضاعفة فهل تقف عندها ؟ كلا إنها لا تقف عندها بل تسرها كما تسر الماء أو كما تسرالهواء ، أو تمال إلى الماء والهواء وهما مثال التخلخل في تلك الكثافة المادية قادفع الماء بقوة من بعض السيون ٠٠٠ إنك إذن لتضربه بالسيف القاطع فلا عضى فيه .٠٠٠ فليست الكثافة المادية مى الحقيقة التي لاحماء فيها بل القوة هي الحتيقة الكامنة في تلك الكتافة وفي كل مادة ملموسة أو محسوسة » .

ثم نطوى نحو ثلث الكتاب لنقابل بحثاً أعمق في الميتافيزيقاً وسر الوجود : « إن الفلسفة تعلمنا أن العدم معدوم ، فالوجود موجود ، موجود بلا أول ولا آخر لأنك لا تستطيع أن تقول : كان المدم قبله أو يكون العدم بعده ! وموجود بلا نقص ، لأن النقص يعترى الوجود من جانب عدم ولا عدم هناك ... موجود بلا يداية ولا شهاية ولا نقص ولا قصور ... والوجود المكامل الأمثل هو الله »

( البقية في المدد الفادم ) عبره حسى الريات

#### العلبة الاجتماعية

# التـــاريخ . . . ما هو ؟

إذا أراد العالم أن بكون مؤرخاً ،
 ذلبه أت يكون رجل اجتاح ... »

#### الاستاذ فؤاد عوض واصف

## [ بنية ما نشر ق العدد الماني ]

وقد ظهر تأثر التأريخ بهذه النظرية فى عدة كتب لمشاهير المؤرخين ، فعند كوجنوزوفكى الروسى ارتفاع درجة الكثافة في سكان أمة ما يرجع إلى نشاط النرزة الجنسية والمكس بالمكس (1) . وهكذا ترد الملية في الأحداث التاريخية إلى حده النوائر والدوافع ، وفي حين ترد نظرية التقليد الأحداث التاريخية إلى النفس إلى النفس الواعية Consciente تردها نظرية الدوافع إلى النفس غير الواعية inconsciente .

غير أن نظرية الدوافع هذه لا تاقي كبرتأبيد من الأوساط. فقد انتهى علماء الأحياء وعلماء النفس إلى نظرية علمية جديدة تمارض نظرية الدوافع كل المسارضة ونعنى بها « نظرية مرونة الإنسان — The Theory of human plasticity » . وتبما لمنه النظرية الجديدة ، الحياة الروحية والعقلية هي المسيطرة على الغوائر والميول والنزعات وهي الموجهة لها . وقدعاً قال ابن باجة في رسائته « تدبير المتوجد » إن الإنسان عتاز عن سائر المكائنات بقوة فكرية من شأنها أن تخضع النفس الهيمية لأوامرها فلا تساخما فكرية من شأنها أن تخضع النفس الهيمية لأوامرها فلا تساخما من شأنها أن تجمل الإنسان عبداً لمامل فسيونوجي أو عامل طبيعي على النظرية الفسيونوجية : تزعم هذه النظرية وجود اختلافات وراثية بين الأحناس المختلفة ؟ فسكل جنس يولد مزوداً بصفات وراثية خاصة به تتحدد الأحداث التاريخية تبعاً لها . وأه مئ قال من بهذه النظرية سنيوبوس ch Seghobos من جاسة

السوريون (١) وجوستاف لويون Le Bon . (٢) . سنيويوس يقسم الأجناس البشرية إلى ثلاثة أقسام الأبيض والأسود والأسقر ويقول إن الجنس إلا سود لم ينتج أى حضارة في حين أن الجنس الأبيض أبو الحضارة .

والواقع أن النظرية الفسيولوجية أبعدما تكون عن النظريات العلمية برغم ادعاء أصحابها (٢) وفي أغلب الأحايين تقوم على زعات قومية تعصية .

#### 4 4 4

تلك هي أهم النظريات العليسة التي تناولت تفسير الوقائم التاريخية بوجهات نظرها المختلفة ، وقد تبين لنا بوضوح وجلاء أنها أبعد ما تكون عن طبيعة التاريخ نقسه ، ولذلك لم نسلم نظرية مسها من وجوه النقد وأثبتت كل نظرية قصورها عن نقسير التاريخ ووقائمه وأحداثه ، وفي أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ظهرت مدرسة جديدة زعم أنصارها أن دراسة العلية في التاريخ يمكن أن تخضع لمهج على دقيق يجمع بين طائفة من النظريات السابقة وعقتضاها يكون موقف الؤرخ من تفسير الوقائع التاريخية كوقف علم الطبيعة من تفسير الوقائع التاريخية كوقف علم الطبيعة من تفسير الوقائم التاريخية الحديثة ،

وقواعد المدرسة المهجية حتى أيامنا هذه هي رائد المؤرخين في أبحائهم عن علل الوقائع التاريخية ، ومعظم الكتب التاريخية التي تدرس في الدارس والجامعات موضوعة حسب قواعد هذه الدرسة

وليكن أحدث الدراسات العلمية قد نيبنت في قواعد الدرسة المهية أمران :

١ -- اعتبارها العلية التاريخية كالعلية العامية .

تصورها عن إعطاء تفسيرات صحيحة للملل التاريخية أولا: العلية التاريخية تختلف تمام الاختلاف عن العلية العلمية

<sup>(</sup>١) محاضرات علم الاجتاع المسنة الثانية تسم العلمنة بجاسمة فؤاد الأول

<sup>(</sup>۱) راجع کتابه وintroduction to the Study of History

<sup>.</sup> new history and Social studies : Barnes 4 كل راجع كاله (١)

introduction to the Study of History : مقدمة كتاب (٣) Langtois.

Bulletin de la Sociéte Française de Philosophie ; (1) Saande mai 1906.

فالتاريخ يتكون من وقائع حدثت مرة واحدة وإلى الأبد، في حين أن العلوم الطبيعية تتكون من وقائع تتكرر باستمرار. والقاعدة الأساسية في العلوم الطبيعية أن نفس العلة تنتج نفس العلول:

" + ا يعطينا داعًا " ا ، أما في التاريخ فنفس السلة لا تتكور أبداً . فإنخلاف بين العلية التاريخية والعلية العلمية ، خلاف ينشق عن طبيعة العلمين المختلفين (١٦) .

ثانياً : إذا كانت المدرسة المهجية ندعى أنها تعطى تفسيرات محيحة للوقائع التاريخية لا تقبل النقد ، فإن البحث الدقيق ف كتب المهجية يكشف عن أخطاء كبيرة وعديدة .

فق كتاب « التاريخ السياسي لأوربا الماصرة » لسيوبوس أحد أعلام الدرسة المهجية ، من الأخطاء ما يجمل المؤرخ الحق يرفض قواعد هذه المدرسة في البحث التاريخي .

فق صفحة ٢٥٨ من هذا الكتاب يقول سيوبوس : ه إن جريحة الزنى التي ارتكبها بارنيل مع السيدة أوشيعه كانت علة لتخلخل الطائفة الأرلندية وضعف من كزها في مجلس النواب ه . هذا التعليل خطأ ، فجرعة الزنى في كثير من المجتمعات لا تحدث ذلك الأثر العظيم الذي أحدثته جرعة بارنيل مع السيدة أوشيعه ، وإنما التعليل الصحيح يرتد إلى الاتجاه الجميي ضد هذه الحرعة ، هذا الاتجاه هو الذي يفسر الأثر الذي أحدثه بارنيل مجرعته (٢).

وفي صفحة ٣٣ من نفى هذا الكتاب يقول المؤلف: 
« التورة النرنسية بما أثارته من الخوف والفزع في الطبقات صاحبة الامتيازات ، قد حالت بينها وبين القيام بأى إصلاح خلال ثلاثين عاماً ٤٠٠٠ والملامة سيميان يكشف لنا عن هذا الحكم التمسني ، فالمراسة الحقيقية للظروف الحيطة بالطبقات صاحبة الامتيازات مجملنا نتحقق من علل أخرى لمل أقلها أهمية الخوف والفزع ، وفي مكان آخر من نفس هذا المكتاب : « إن قيام المسناعات الكبيرة قد ضاعف في عدد المال ، وكان نتيجة ذلك المسناعات الكبيرة قد ضاعف في عدد المال ، وكان نتيجة ذلك أن ازدادت الشقة بعداً بين طبقة الأغنياء والفقراء ٤٠٠٠ فهذا التعليل لا يرمن إلى الحقيقة بحال من الأحوال (١٠) .

إلى هذه الحقيقة إلى السنوات الأخبرة فقط ، نقد نشر الأستاذ جيد بجز الأمريكي في سنة ١٩٠٣ رسالة عنوانها : «خظرية في العلية الاجاعية » رد فيها التاريخ كله إلى محال علم الاجماع ح

والأمثلة على أحطاء المهجية عديدة وهي من ذلك النوع

رأينا إذاً إخفاق المدرسة المهجية في أبحاثها عرب العلل

التاريخية . وقد رأينا من قبل إخناق النظريات الشائمة المختلفة

في توجيه الأبحاث التاريخية . ذلك لأن هذه النظريات المختلفة عجد

بحثت في التاريخ قبل أن تبعث عن طبيعة التاريخ · بحثت

ى الرقائم قبل أن تبحث في طبيعة الرقائم ، ومن هنا كان إخفاق

ولو أن المؤر ح عنى البحث عن طبيعة التاريخ قبل البحث

أجل ، إن الحياة الاجتماعية هي وحدها القادرة على نفسير

الأحداث التاريخية وهيعلة هذه الأحداث . ويرجع تنبه المؤرخين

في وقائمه ، لوجد أنه الإنسان : هذا الكائن الاجباعي .

المؤرخين وإخفاق أبحاثهم .

من الأحكام التمسفية البعيدة كل البعد عن روح البحث الملمي ...

وقد قال في هذه الرسالة : « إنه إذا كانت الصفات الفردية والحاسة للوقائع التاريخية – وهي المحددة بزمان ومكان – ألا تتكور بل محدث مهة واحدة وإلى الأبد ، قان هنالك اطراداً في بعض

بل عدت حره واحده وإلى الابد ، فإن هناك اطرادا في بعض المناصر التاريخية المامة ، ولما كان العم يمين بالاطراد والتكرار لأنه لا يستطيع أن يدرس ظاهرة لا تشكره ، فكذلك التاريخ

إذا أراد أن يَكُون علمًا بالمنى الصحيح فلا بد له من دراسة المناصر المامة المطردة في الوقائم التاريخية وبعبارة أخرى : إذا

أراد العالم أن يكون مؤرخًا فعليه أن يكون رجل اجتماع ١٦٠٠.

واتن كان بعض المؤرخين المجيين يدافعون عن نظرتم التقليدية بقوطم : ﴿ إِن التاريخ عَمْ لايستطيع أَن يتجنب الانجاه الرمني وإن الطابع المبرز للمرفة التاريخية هو انصالها الأساسي بالزمن ، وعم الاجماع كسائر العادم الطبيعية يدرس الوقائم خارج الزمن فلا عكن رد التاريخ إلى عم الاجماع ٣ (٣) فن السهل أن ثرد على زعم هؤلاء المهجيين بقولنا : ﴿ إِنْ هَنْهُ الْحَمَانُي الْجُرِيْمَةُ رُدُ عَلَى زعم هؤلاء المهجيين بقولنا : ﴿ إِنْ هَنْهُ الْحَمَانُي الْجُرِيْمَةُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللل

The new History and Social Seences; Barnes (1) P. 333 — 334.

Reason in Politics : K. B. Smellie P. 175 (Y)

<sup>(</sup>١) شرالمدر،

<sup>(</sup>٢) شي المدر،

<sup>(</sup>٣) نقى العيدر .

سنة ١٨٧٣ هو علة ازدياد نسبة الانتحار ، كان قد درس ظاهرة

الانتحار وقوانيها الاجماعية العامة ، وأبعد نقمه قليلا عن عادث

فينا الحاص ، لوجه تفسيراً آخر لازدياد نسبة الانتحار عامةوليس

في حادث فينا الحاص فقط ، وهذا التقسير أعِدهُ في قانون الانتحار

الذي استخلصه السلامة دركم من دراسته لهذه الظاهرة (١) .

وقد ربط بهعدة قوانين أخرى . وخلاصة هذا أننا في حلة التاريخ

وقدتقدم الملامة سيميان في سنة ١١٠٦ إلى الجمية الناسفية

الفرنسية برسالته الشهيرة : « العلية في التاريخ » أوضح فيها .

أتجاء التاريخ الحديث بمحو علم الاجتماع . وقد عدت وسالته تُورة

في الأبحاث التاريخية وأشاد بهاكثيرون من علماء فرنسا في ذلك

ولقدأراد الملامة سيميان رسالته تلك أن يتقدم بمهج نظرى

وعملي فيالوقت نفسه ، فوضع للا بحاث التاريخية عن العلل أربعة

قواعد شكلية تكون بمثابة منهج تطبيق للنؤرخ الحديث . وقد

أراد مهذه القضايا الشكلية أن يجعل من التاريعة فرعاً من فروع

علم الاجباع؟ فهويري أن العلمين يتفقان كل الاتفاق فيعوضوعهما

وطبيمتهما ... ولا بدلتا من أن نعرض لهذه القضايا لأنها المهيج

التمنية الأولى : ﴿ يجِبِ تفسيرِ الواقمة التاريخية في حدود

عامة ٤ . أعنى أن تربط الواقمة الجزئية بقانون عام ينسرها ؟ فئلا ﴿

فَ وَصَفَتَا لَبِنَاء مَسِدُ دِينِي ۽ يجبِ أَنْ نُربِطُ وَصَغْنَا هَذَا بِقَانُونَ عَامَ

القضية الثانية : هي توكيد التفرقة بين الملل والوسائط

ونداغ هكذا : ﴿ من بين الأسباب المُتلفة لظاهرة تاريخية ،

يفسر التطور الذيني الملَّى انتهى إلى بناء هذا المبد …

الحين من أمثال : لا كب وبوخ ولألاند ..

لا يجدينا البحث عن الوقائع إلا بقدر ارتباطها بغوانين عامة .

البتي يعنون كل العناية بالكشف عنها تظل غامضة وتنافهة إذا أم ف هذا المصر أو ذاك<sup>(٢)</sup> . أمن لا ننكر أن البحث في الوقائم ننكر كل الإنكاد أت هذا البحث وحده يمكن أن يقدم لنا يَكُمُهَا أَنْ تَفْسُرُ الوَائِمُ التَّارِيخِيةِ ، والتي يَكُنْنَا عَلَى أَمَامُمَا أَنْ نجمل من التاريخ علمًا . قلا بد أن يلجأ المؤرخ إلى القوانين الاحتماعية وهي المناصر العامة المطودة في الوقائم التاريخية ؟ وبهذا يستطيع أن يقدم لنا حقائل علمية .

ولنفترض أن أمامنا مؤرخا يبحث عن تاريخ الأزمات الأقتصادية ريقف في بحثه عند أزمة فينا سنة ١٨٧٣ والتي بلغت لَمْ أَيْهِا العظميٰ سنة ١٨٧٤ ، فيسترعى التفات ألؤرخ في وصفه لهذه الأزمة ازدياد نسبة الاشحار وأرتفاع عدد المتتحرين ارتقاعاً كبيراً ، وانفترض أزهدا المؤرخ مع الدرسة المجية فإنالتمليل الوحيد اللَّى سيملل به ازدياد نسبة الانتحار في إيان أزمة فينا هو الفتر والجوع . ولا يكون المؤرخ قد قدم لنا في هذه الحالة إلا أوصافا أبعد ما تكون عن الصحة وعن الطابع العلمي . ذلك لأن الواقع كما يقول العلامة دركم في كتابه عن الانتحار<sup>(٣)</sup> هِو أَنْ الْأَزْمَاتِ الاقتصادية كثيراً ما تنتج تأثيراً عكسياً في نسبة الانتحار كاهومشاهد في إيراندا مثلاء فعلى الرغم من هذه الأزمات الاقتصادية التي يمانيها القلاح الإبراندي فإنه قلما يقدم على الانتحار . ولر أن هذا المؤرخ الذي قرر أن الفقر الذي أحدثته أزمة فينا

الاجتماعي في الأبحاث التاريخية .

ترتبط يقانون سين يونحيا ويحلو تبسها »(١) . ومن المجيب حقًا أن أكثر ما يعني به المؤرخ حتى أبامنا هذه في أبجائه عن بعض المؤسسات كالعابد الدينية مثلا ، هو وسف هذه العابد بأسمامها وهيئاتها ووصف من أمن بإناسها ... الح دون أن يعنى أقل عِناية بالكشف عن القوانين التي يرتبط بها تطور العابد الدينية والتي وحدها يمكن أن تضر لنا علة تيام هذه المابد أو تلك لْمَجْرَثْيَة فَى التاريخ على جانب عظم من القيمة العلمية ، ولكننا تفسيرات هذه الوقائع الجزئية . قلا بد من أن يلجأ الؤرخ إلى السفات المامة في الرقائع التاريخية ويستخلص سُها القوانين التي

نعتبره علة ذلك السبب الذي يكون مرتبطاً بالطاهرة التاريخية بواسطة الرابطة الأكثر عمومية » . والواقع أن الخلط بين العلل.

والرسائط شائع في التاريخ إلى أبعد حد فلا يجب أن نعتبر فولتير وروسو ومونتسكيو عللا مباشرة الثورة الفرنسية بما أذاعوه من

L' aumèe Sociologique ( P, 397 : أيناً (١)

Bulletin de la Sociéte Française . Seance 31 mai 1206 (1)

<sup>.</sup> Le Suicide : Emile Durkheim واجم كتابه (٣)

# هذا العالم المتغير للاستاذ فوزى الشتوى

هي معجزة جديدة في عالم الطب . فلم يعد الرصاص الذي يصيب القلب من الموامل التي لا علاج لها . وقد تمت المجزة خلال الحرب ، وصفلت تجارسها على قلوب الجنود الذين كانوا ينقلون بالمشرات إلى المستشفيات ، وفي قلب كل منهم أو في رثنيه رساصة أو شظية . كان الطبيب في الماضي يكتني من مجرد رؤياها بأنه لا أمل في حياة الصاب .

أما الآن فتيسر للأطباء إنقاذ مئات الأرواح التي كان الطب القديم يفقد الأمل في حيامها . وهؤلاء الأفراد الذي استخرجت الأُجِسَام السلبة من قلوبهم أو من رئاتهم يعيشون في أنم سحة ويواصلون حياتهم كأن رصاصة لم تخترق تلوبهم أو تمزق أنسجة رثالهم . `

#### حرامة الفلسوصعجرتها

وحجمه بالمبط. ووصفأ حدالكتاب إحدى الممليات ألتي شاهدها لاستخراج رصاصة من عيار ٣٠ ملايمترا من قلب أحد الجنود فأدهشه ما بدا

ولبست معجزة اليوم جراحية فى كل تفاصيلها فجزء كبير

منها من عمل الربض نفسه ، ومن المومة التي يلقاها الطبيب من

الصاب ذاته . فمند ما تخترق إحدى الرئتين مادة غريبة تتوقف

هذه الرئة عن العمل . ويعيش المريض فترة يتنفس برئة واحدة .

وهي سنة طبيعية في الإنشان تمنع عنه الإحساس الألم المبرح .

كيف يحرك ذلك الجز. الذي توقف عن أمله عمله . وهي مسألة

لا يتيسر لى أو لك إنجازها ، فعي تحتاج إلى بعض الران الذي

عرفه الأطباء لتحريك تلك الرئة المضرية عن العمل ، فإن هي

أن يحدد الطبيب مكان الجسم التريب من القلب تماماً حتى يصل

إليه مشرطه ويتمبض عليه ملقاطه من أصغر فتحة . ويستلزم هذا

أن يجرى المصاب كنف بالأشعة في عمدة أوضاع قد تصل إلى

المشرة وعلى ضوء هــذه الصور يحدد الجراح موقع الجسم الغرب

وعمليات القلب الجراحية من العمليات العقيقة الشاقة فيتحتم

إلا فترة حتى يتملم المعاب كيف بميدها إلى سابق واجبها .

فإذا أزيل الجسم-الغريب من الرئة فواجب الويض أن يتعلم \_

على صورة قضايا واثنتين على صورة نتائج لتأخذ قواعده الطابع العلى الرياشي .

وبهذه القواعد يكون للثور خ منهج عملي في أبحاثه ؟ ويكون موقفه من التاريخ هو موقف العالم الاجتماعي .

التاريخ: ما هو ؟

سؤال افتتحنا به هذا البحث ؛ والآن نعلم أن التاريخ ليس شيئًا آخر غير الإنسان : هذا السكائن الاجتماعي . ولست أزهم أننى في بحثى هذا \_ رغم ما كلفني من مشقة \_ قد أحطت إحاطة تامة بكل تفاصيل هذا الموضوع ، ولكن لعلها عاولة أرجو أن تنييح لى الأيام فرصة مواصلتها لتحقيق تلك الصلة الوثنق بين علم التاريخ وعلم الاجباع .

فؤاد عوصه واصف لسانيه في الناعة

التعاليم والمبادئ ، وإنما هؤلاء الرجال وسائط فحسب ؛ بحيث أنه إذا لم يكن هؤلاء الرجال قد وجدوا فإنه لن المؤكد أن وسائط أخرى كانتستتولد من خيرةالثورة الكامنة في الشعب الفرنسي . فيجب على المؤرخ أن يحترس من الخلط بين الملل والوسائط. والملل تكون دائمًا قوانين عامة .

تنيجة أولى : لا يكون من الضرورى دائمًا تفسير السبب المباشر ( الملة ) ٤ . أعنى أن القضيتين السابقتين ستغرضان على المؤرج أن يحلل السبب المباشر الواقعة التاريخية تحليلا وتتياً حتى بكون تفسيره تفسيراً علمياً محيماً .

تبيجة ثانية : ﴿ الوصول في أبحاثنا عن العلل التاريحية إلى قضايا تمكون الرابطة بينها صحيحة دائمًا » . وهذا ما ينتهى إليه البحث العلمي وهو اكتثاف القوانين الصادقة دائمًا.

تلك هي قواعد سيميان الأربع الشكلية ، وضع اثنتين مها

علية من هدوه وثقة برغم أنه كان يعرف ما سيحدث له فلما نقل إلى غرفة المعليات حقنته الطبيبة المختصة بالمخدر فلم يلبث أن واح في سبات عميق وعند أعمل الجراج سيضمه لمدة ساعة ونصف ساعة استخرج خلالها الرصاصة وما سحبها من أنسجة القباش التي خاصت في القلب معها ،

وأتم الجواح عملية التنظيف ثم طهر كل جرح بالبنسلين قبل تضميده وإعادته إلى أصله .

وتلتى أطباء آخرون المعاب يزودونه بحما يحتاج إليه من دم جديد بدل الذى فقده ويعالجونه بالأكسوجين لكى يفيق وغير ذلك من الوسائل التى تحتفظ بجسمه فى حالة جيدة ، فن العوامل الهامة أن يتمتع المعاب بحالة نفسية هادئة وقوة بنية تساهده على منائبة إصابته ، فاو توافر همذان العاملان فإن المعاب لا يلزم الفراش أكثر من يوم واحد يشمح له بعده بالتنزه فى الحديقة حتى يتم شفاؤه .

وعندما تنتهى العملية الجراحية نبدأ عملية التنفس، وقد درب الأطباء عدداً كافياً من الجنود لكى يتولوا تدريب المصابين الجدد فيغلبونهم كيف يوقظون الاجزاء الصابة ويرسلون فيها الحركة والحياة

وتخصص في عمليات المدر بكافة أنواعها عدد من الأطباء والطبيبات الأمريكيين تحول إلهم جميع إصاباته فتشغلهم طول وقمم ، وقد مضت عليهم عدة شهور فلم تأشل معهم حالة واحدة بل دخل المستشفى آلات الجنود الفاقدى الأمل في الحياة فخرجوا منه ممتلئين بالصحة والماقية .

أما مبدأ أطباء ذلك المستشنى فكما قال الجراح هاركن «كان هدف جراحة الصدر فى الحرب الماضية إنقاذ الأرواح فحسب أما مدفقاً ، فهو معرفة أحسن السبل لسكى يعود المصابون إلى الحياة وهم على أحسن حل وقى أقصر وقت » .

وعلى ضوء هـذا البدأ سار الأطباء في تجاربهم وتجحوا في تأدية واجباتهم دون أن يصيبهم مال أو كلل وكانت أول واجباتهم رفع الروح المنوية في المصابين واستغلال حبهم في الحيساة لسكى بصلوا إلى الشفاء من إساباتهم المبيتة ودخلت الجراحة في سرحلة جديدة وهي جهد الريض نفسه .

## تخرج معدنها لتأكل:

من الحيوانات النربية نجمة البحرة لكن الأغوب هي الطويقة التي تتقدّى بها لأنها لا تأكل بقمها بل تخرج معدتها الحصول على طعامها .

وعند ما تجوع نجمة البحر ترحف في قاع البحر إلى أن تجد حيوانا يسهل عليها النهامة . ومن هذه الحيوانات المحار بأصدافه القوية . ولكن نجمة البحر نلتف حول الصدفتين ، وتثبت أقدامها عصاصاتها على كل منها وتجذب الصدفتين لتفتحهما وتلهم ما في الناخل . ويصر الحار طبما على أن لا يأكل ولكن القاومة ترهقه بعد حوالي ٣٠ دقيقة وتنفتح الصدفتان .

ولنجمة البحر فم ولكنه منفير جدا بالنسبة للمحار فتخرج النجمة معدتها وتدخل فيها لحم المحارة وتتركها خارج فها لحظة حتى يتبسر للافرازات المعدية تفتيت لحم الحار وتحويله إلى سوائل يسهل تسربها إلى داخل جم النجمة . وعندئذ تمود معدة النجمة إلى داخل جسمها لتبحث لها عن فريسة أخرى .

#### المكافحة السن :

تيسر لأطباء السل سرعة الكشف على مرتبناهم بغضل الجهود التى بذلها بعض المهندسين إذ أتاحوا لهم الحصول على ست صور عنتفة للصدر في الدقيقة الواحدة أي ضعف العدد الذي كان متاحا لم بالأجهزة القدعة . وبذلك سهل على الوحدة الطبية الواحدة الكشف على ألف مريض كل يوم وفحصه فحصا جيداً .

ولا يسجب القارى، إذا عماف أن السل وانتشاره من الا مماض التي مبدد الدول النربية. فإن الحرب ونقص الا عَدَية عمان أكثر من ٧٠٠/ من أفراد النموب للاصابة بهذا المرض عما دعا المهتمين بالشئون الصحية إلى اعتبار مكافحة السل من أول أهداف البلاد القومية .

وتناخص فدّه الطريقة في عكس صور الصدر على لوحة باستخدام عين كهربائية تغنبط كمية أنشوء الطلوب بطريقة آلية وبحدد التعديل الجديد أيضًا زمن عرض اللوحة الحساسة العنوم أياكان حجم جسم المربض وأياكانت الأجسام الغربية أو المعتمة داخل صدره .

وتحتاز هذه الطريقة ترخصها وكال وضوحها برغم صفرالصور التي تنتج عنها .

#### تجارب على البنسلين :

توالى الهيئات الطبية فى الخارج تجارج الاستخدام البنساين فى علاج الأمراض أيا كان لومها . وقد أجرى معهد ميو الطبي تجربة جديدة على الأمراض الخطيرة التي تنتقل إلى الإنسان من الحيوان عن طريق الميكروب المعروف باسم انتراكس ، وهو من الجراثيم القوية التي لم يفلح فى القضاء عليها كثير من المقاقير المروفة مثل السلفا وسم الميكروب نفسه .

ويحمل هذا الميكروب عادة فى فراء الحيوانات ثم ينتقل منها إلى الإنسان فيصيبه بعدة أمراض خطيرة عجز الطب في كثير من الأحوال عن شفائها .

وقد جرب البنساين على الفيران فوجد أنها تكتسب المناعة ضد الإصابة بأمراض الانتراكس القتالة . وأثبت التجارب أن الفيران تحتفظ بصحتها نتبيا إذا حقنت بجرعات تتالة من الانتراكس ثم عولجت بالبنسلين ولو بعد إصابتها بست عشرة ساعة فإن تلقت الملاج سريماً بعد ساعة واحدة من الإسابة فإن عامها تكون أكيدة واستعادتها لصحتها كاملة .

وجرب استخدام البنساين في علاج الشعف والالتهاب الرئوى فشتى بعض الصابين بعد عشرة أيام من بدء العلاج .

ولا يمطى البنسلين فى هذه الحالة كما هو بل يصحن إلى ذرات متناهية الدقة على ألواح زجاجيئة . فإن الفرات الكبيرة بتمثر توغلها فى أجسام المرضى فلا تصل إلى الميكروبات وتقتلها .

#### إرسال الخطابات بالكهرباد

اكتشفت إحدى شركات الكهرباء طويقة حديثة الإرسال الخطابات من مدينة إلى أخرى فى أقصر وقت وبنير أن تقع عليها عين إنسان لأنها ترسل على الموجات الكهربائية . فعند ما يتناول مكتب البريد الراسل الرسالة يضمها داخل آلة ضاغطة من المطاط

ترسل إلى المحطة المرسل إليها علامات بيضاء أو سوداء تعكس بآلات خاصة تحسل رموزها وتكون الرسالة الأسلية بالشكل الطبيعي .

وليس لهذه الرسائل غلاف منفرد بل غلافها وخطابها واحد على مثال الأشكال المروفة الآرث التي تعابق وتلصق فتكون الرسالة والخطاب .

وعند ما تصل الرسالة إلى مكتب البريد الختص وتحل رموزها يتولى عامل البريد العادى إيصالها إلى أصحابها . وعتاز هذه العاريقة عن البريد المصور بأنها لا محتاج إلى أفلام تطبع وترسل . وهى ليست أيضاً بالراديو المسور لأن أدوانها أقل منه دقة وإن كانت تستممل في الغالب أكثر نظرباته .

ويتوقع مديرو الشركة التي توصلت إلى هــذا الاكتشاف مقلها وتيسير استمالها في التنجارة في أند قريب حتى تكون عملية الإرسال بسيطة يستطيع الموظف العادي أداءها .

#### سرعياة النبات

يخطو الم خطوة جديدة لكشف أسرار الحياة النباتية بدراسة ما يحدث من تطورات داخل البلرة ، ويتولى هذا البحث أحد المامل في جامعة كورنل بمالجة سر الحياة النباتية بوسائل خاصة تكشف عوها وتغيرها .

وتوسل العلماء خلال دراساتهم من اكتشاف عامل يوقف تمو النبات ويجعله في شبه حالة نوم. وهذا العامل متم في الأنسجة التي تغذى الجسم الحي من النبات ، وتحكنوا أيضاً من قتل هذا العامل فأدت أبحاثهم إلى نتائج ذات أهمية كبيرة ، عني بعض البذور تيسر لحم الإسراع بإتماء النبات بأن فصلوا العامل الذي يعمل على توقف الإنبات في بعض فترات السنة ،

#### فوزى الشتوى

## السراب الثسابى

#### للدكنور ابراهيم ناجى

لاالقوم واحوابا خبار ولاجاءوا ولا لِقلبك عن ليلاك أنباء جفا الربيع ليالينا وغادرها وأقفر الروض لا ظل ولا ماء بلشاق الداء تدأو دى بى الداء أما للما الظما الفتال إرواء ولا لطائر قلب أن يقر ولا لمركب فرع ق الشط إرساء!

عندى سماء شتاء غيرُ ممطرة حوداء ف جنبات النفس جرداء مرجاء آونةً خرساء آونةً وليس تخدع ظنى وهى خرساء فكرسجا الليل إلاهاس قلق كأنه نفس في الليل مشاء الذيت أم صوت بخيل لى ؟

فسلى إليك باذن الوهم إسناء البيك إذن الوهم إسناء البيك لو عند روحى ما تطبر به وكيف ينهض بالجروح إعياء لمن قياى وبعى هذه صور لا تصطى وتماليبل وأزياء ومعرض أجوف المنى وأسماء مذ آذ تشنا بهذا البين أسماء بالبيل إكل تهار ميت فإذا ناديث قام كا البعث إحياء وليسربيل مهار في هواك مضى همات يأسيه إصباح وإمساء طاب اللقاء به لائنين فانفردا قسمى به سقم باد وحسناء جالها توبة الدنيا و غربها كفارة عن ذنوب الدهم بيضاء

كأنها شـــعلة في الأفق حراء

تكاد نسطع حمناً وهي سودا،

تقرق الناس حول الشط واجتمعوا

وشمرها الفاحرانسابتجداوله

لهم به سخب عالي وشـــوشاء وآخرون كــالى في أماكنهم ﴿ كَأَنْهُم فِي رَمَالُ الشَّطُ أَنْسَاءُ تُحَمَّلُوا مر فَيُودُ النِيشِ وانطلقوا

لا مم أسسادى ولا فهم أرقاء تنزل الدهر بوماً عن مشيئته وحكمه فلهم في الدهر ما شاءوا مم الورى قبل إفساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بنشاء

لم يُخلقوا وبهم من نفسهم عِلَـلُّ لكَّ حضارة هـــــــنا العالم الداء ماقت نفوس بأحقادوقدسلت لو أنها كماء البحر دوحاء

وما وعت ولقلي منك إغناه وكان لى أيد ما زاد عن سنة وسدة الحمم بالجنبين أغفاء أرنو إليك وبي خوف يساورنى وأنشى ولطرق عنك إغضاء إذا نطقت في بالقول منتفع وإن سكت فإن السمت إمشاء أحبك القلب حباً ما هتك له سرا ولا مستطاع فيه إخفاء وأيسا خطرة فالريخ ناقلة والروض ماك لماوالأ يك أصداء يا ليل اسن عبد الأطيار قستنا وكيف تدرى الصبا أنا أحباء

لا أنشنا رأينا الشمس ماثلة إلى الوداع وما للبين إرجاه شابت دُوائب وأنحلت غذاً رعا شهباء في ساعة التوديع صفراه مشى لهما شفق دام فخضها كأنه في حواشي الشعر حيناء يا من تنفس حرّ الوجد في عنق كا تنفس في الاقداح صهباء ومن تنفست عرّ الوجد في فه فا ارتويت وهذا الري إظاء ما أنت عن خاطري بالبعد مبتعد

ولن تُواريك عن عينيَّ ظلماهُ يُلجي

#### السيعارية

#### للخرحوم أبي القاسم الشابى

في الكون لم يشتمل حزن ولا ألم ولا المتحالت حياة الناس أجمها وذارات هانه الأكوان والنظم فا السمادة في الدنيا سوى حلم ناء تضحى له أيامها الأمم ناجت به الناس أفهام معربدة لما تنشهم الأحلام والنظم فه كأنما الناس ما ناموا وما لحوا

خذ الحياة كإجاءتك مبتما ف كفها القارأم ف كفها المدم وارقعُن على الورد والأُشَـــواك متلماً ﴿

واعمل كاتأم الدنيا بلامضض والجم شعودك فيها! إنها صمر فن تألم لم ترحم.مضاضته ومن أنجلا لم تهزأ به القسم هـذي سادة دنيانا! فكرس رجلا

إن شنها - أبد الآباد بنم ! وإن أردت قضاء الميش في دعة شربة لا ينشى مسفوها لدم فاترك إلى النـــاس دنيـاهم وضجتهم

واجمل حيساتك دوحاً مزهراً نضرا

في عزلة الغباب ينمو ثم ينعيدم واجمل لياليك أحلاماً مفردة إن الحياة وما تدوى به حلم! أبى الفاسم اكابي

كلا شارن الحبيب وأوفى

خانه صيبره وغارت قواه

# حمام الشبس

للأستاذ إدوار حنا سعد

قف بشط الجال واحمد رماله عانقت جسمها وصمت ظلاله أنها كالربيع حماً ومعنى شابهت سره وحاكت جاله فوق بمضالأعطاف غير فضاله غادرت أوبهـا ولم تبق منه وتمرت كالورد حان قطافاً أو جني الروض إذ يوافي كاله وتهادت بالشط تصلى العذاري غيرة مرية وتصمي وجاله

سكر الموج من صبا وجمال فلوى قيمسده وفك عقالة يتبارى الشط سبقاً إليها ومي تلهو لم تحسن استقباله لاطم بعضه من الشوق بمضاً. سناكب في هدره إعواله فتــــولى مجرجراً أذياله

أق حماء م الرحيب يلتي رحاله

لسبّ أدرى أمن وكّ وتوانّ أم لفزط التقديس هاب وصاله

رى كا حاط ناحت تمشاله قدأطلت التحديق فحسنك الما فلذة تجهل الهوى ونساله ؟ وبكرهي أهواك هل في فؤادي شاعرأ يتبع السسنى وخياله فاعذريني فقد أضمت شبابي وعرفنا النرام في كل اله هت والفلبُ بالجالِ ننني ومللنا وفاءد ومطياله فسنبنا صيندوده ووصاله ويح قلمي إذا صبوت تجني وإذا ما أعتزلت مل اعتزاله عبقری لم نرتقب أمشاله حينًا هزه السبا وجمال وحقا نكه وعاب اجباله سكنت نفسه وقرت منساء

هاك صدرى أحتى من الرمل صدري

إن فيه حرارةً الشمس والرمل وليــــلا مفرداً وهلاله (الأكندرية) أدوار حثا سعد

## مجلس مديرية أسيوط

يملن تأجير أطيانه الوقوفة ترمام نواحي نبير والحبالصة والقوصية مركز منفلوط وباقور وتزلة باقور والفليو مركز أبو تيج وبزمام بندر أبو تيج وبندر أسيوط لمدة سنتين زراعيتين من أكتوبر سنة ١٩٤٥ فعلى راغبي استئجار هذه الأطيان أن يقدموا عطاءهم على القائعة التي تضرف من المجلس لن يطلبها نظير مبلغ مائتي ملم مصحوبة بتأمين يعادل ثلث إيجار سسنة وترسل المطاءات داخل مظروف موصى عليه برسم سعادة رئيس المجلس لناية يوم الثلاثاء ٤ سبتمبر ١٩٤٥ وللمجلس الحق فی قبول أو رفض أی عطاء بدون ذكر الأسباب. **ግ**ሊያ ግ



#### فعة مصبرية:

# حزن وسرور . . . للاستأذ نجيب محفوظ

كانت أسرة هانئة البال ؛ برعاها فتى في الخامسة والثلاثين، وتتمهدها بالعتاية والتدبير أم حنون ، وتميش في كنفها أخت في سراق الشباب الأولى . لم تكن من الثروة في شيء ، فرتب الفتي لا يجاوز الخسة عشرجتها وهوكل مالها . ولا كانت فقل الزمان عنها ، فقد نقلت راعبها الأول الأب والإن في المراحل الأولى من التمليم التمانوي وأخته في مدارج الطفولة ، فلاقت متاعب شديدة من الحاجة والصنك قبل أن بلفت و الاستقرار والأمان . إنها كانت تعودت الثدة والبؤس على عهد الكلماح الذي أعقب وفاة آلاًب ، فانتقلت بتوظيف الإن إلى حال من اليسر لم تكن - على يساطها - تحلم بمثلها ، وصمارت أسرة هانئة البال ، ودام لها هذا الحال خسة عشرعاماً ، حتى آذنت مظاهرها بما هي مقبلة عليه حتما من التنبير والتطور وفق ما تقتضيه طبائم الأشياء وسنن الحياة . فنتاها بلغ حسداً من العزوَّبة لا يجوز أن يتمداه ، وإحسان أوفت على المشرين ، فبات زواجها ينتظر اليوم أو غداً ، وبدت الأم في شيخوختها تحث الخطوفي مفترق الطرق. حقاً إن كل شيء ينذر بالتغيير وغداً تنقسم عدده الخلية الواحدة فتصير خليتين ، وتأخذ كاتاها نصيبها المستقل من الحياة والنمو المتكاثر . وجاء الند ولكن بما لم يكن في حسبان . تقلت هذه الأسرةُ الشاخصة إلى الأفق بعين الرجاء عاهلها الأوحد ... ذهب الرجل بأسرع مما يخطر على بال في عزة الشباب وعنفواله . ف كان إلا أن وجد دملا في ساقه اليسرى ، وأهمله أياماً فيرز وعلظ ثم عالحه بارة محاة نفتحه : ولكنه لم نوله ما هوأهل له من المناية

والتنظيف ، فورم مرة أخرى وامتد ورمه شيئاً نشيئاً ، وسرى الأم في الساق كلها ، فضى يتصبر على أمل أن تزول تلك الأعراض وحدها ، حتى أنسده الأم عن الحركة ، واستدعى عند ذلك الطبيب فأشار في الحال يبتر الساق ...

وحل إلى الستشق وأجريت العملية فانهت بغير السلامة ، وأسلم الروح ومضى بصحته ورجولته ونفعه . وأوشكت الأم العجوز أن تجن . كانت تطمع أن يواريها في التراب بعــد عمر طويل ، فوارته في التراب هي بمد عمرقصير . وكانت ترجو أن تودعه وهو سميد بأسرته الجديدة ، فودعها وقد تركها للوحدة والقنوط . أما إحسان ، فكانت أشيق أخت وأشق فتاة ، فقدت - أومِكذا خالت - الأمل الحاضر والأمل المتخايل في غضون الستقبل . وترك الرجل معاشاً جنهين وربع جنبه ، ولكنه أورثهما مدخره مائة وخسين جنبها التيكان أعدها لنفقات زواج إحسان وزواجع هو فيا بعد . ونبست الأسرة الحداد وباتت في حزن ألم . إلا أن الله الذي لا برد قضاؤه خففه باللطف والرحمة . فقد كان لإچساينم عمة عافر على جانب من التروة فـــآوت الشابة وأمها ، وكانت إِنْحَسَالِنُوْلَةُ فتاة عليلة وقعت منذ الصغرفريسة لمرض عصىطال أميه فاستيغيظ بالإهمال — إذ كان أخرها كأمه ضميف ثقة بالطبُّ – ﴿كَانْتُمْ إلى هذا حولاء ، فاختنى حسمها وراء إهاب شاحب وجم هزيان وحول ذميم : وربما أدرك الناظر إليها أن شبابها غير عاطل مُثِّنَّ جمال ، ولكنه جمال مختنق تأبي عليه آثار العلة والحول أن بترعم ع ويزدهم ، فجسمها لطيف التكوين ، إلا أنه ذابل ، ووجهها مستدير حسن القسمات ، إلا أنه مصفر عليل ، وعيناها صافيتان واسمتان، ولكن قبحهما الحول وأخني نظرتهما الحنون. ثم جاء موت أخمها علة على علة فالهمارت قواها وغلبها الحزن ، فازدادت ضعفاً على ضمف وشحوباً على شحوب ، وأوفت من مرضها على مهاية خطيرة . ذاك كانت حلمًا حين فتحت لما صدرها عمّها ، ثم أخدُ كل شيء يتغير من بعد ذلك ، بدأ هذا التغير في الأشهر الأولى التي أعقبت الوفاة ، ثم صار طابع الحياة الجديدة وأملها الموموق، ووجدت الفتاة عناية لم تكن تجدها من قبل، فأقبل آلها يدعون لها ويقولون لأمها ﴿ رَبَّنَا يَفْرَحُكُ بِإِحِسَانَ ﴾ ، وغمروها بالمطف والحب والدعاء ، ومتحمها أمها جامع قلبها وكان

لها نصفه أو أقل قليلا . أما الذي نازت به حقاً ، وكان فوزها به عظيا ، لأنه بشها بنئاً جديداً ، فهو قلب عمنها ، تلك المرأة الطبية الحبة التي تتقجر نفسها رحمة وحناناً ، أحبتها كما كانت تحبها ، وأحبتها كما كانت تود وتنمنى وأحبتها كما كانت تود وتنمنى أن تحب أمنالها من الذرية التي حرمتها ، فن آي هذا الحب أن قبلتها يوماً وقالت لها :

- لا تستسلى للحزن رحمة بنفسك ورحمة بأمك الحزونة وقالت لحسة مرية أخرى وقد آلمها ما تراء فى وجهها من الشحوب والدبول

لا يرتاح لى بال إذا تركت هذا الرض يهتصر بنبابك
 النف ...

ومضت بها إلى الطبيب ، وتقحصها الرجل بمناية ووصف لها حَمَّنَا ونسحها بتبديل الهواء ، فأخضرت الرأة الحقن ، ثم شــدوا الرحال جميعًا إلى بلبيس – بلدة العمة – وهناك بين أحضان الريف إلحنون وهدوته الشامل في الهواء النتي والشمس الصاحية مبارع إليها البرد ومشى في أعصابها الشفاء ، فانتهت النوبات التي كانت تعترسها ، ونجت مما كان يشق حياتها من القلق والخاوف ، وسرعان ما امتلا جسمها الخزيل واعتدل قدها وجرى في وجهها ماء الشباب ورونق الصبا وجاذبية الأنوثة - وسرت العمة بمارأت ، وكأنها بستاني مجنى ما غيهست مداه لأول مرة ، وأطمعها هذا الظفر بالزيد، فحدثت نفسها : ﴿ آهَ لُو بِذَهِبِ هَذَا ألحول ... فأى عينين تكوفان ! ٣ وللكن ما الذي يمنم هذه الأمنية من أن تتحقن ... لقد سحمت أن من أطباء الميون من يمالج الحول ويرد البصر سمالماً . ولم يقددها التردد فقفات عي وأسرتها الجديدة إلى القاهمة وقصنت إلى كبير من أطباء الميون فأملها خيراً وأجرى العملية فنجحت تجاحاً بإهراً فاق كل تقدير . واستوت عينان فطرتا على الميل والأنحراف ، وأخلى الحول مكانه لحور فائن ، ونظرة حاوة تقطر ملاحة ، ونظرت إحسان في المرآة فرأت وجهاً جميلا لا عهد لها به ، يحسد على ما حبته الطبيعة من الحسن والجال ، فانهوت الفتاة ، واستخفها السرور ، وتناست أخزان الماضي وهمومه ، وتفتح صدرها للحياة كما تنفتح الزهرة

عانقها أول شماع لشمس الربيع ، وابتاعت لها عمتها أبعى حلل

وأليقها بجسمها اللدن، فتبدت في ثوبها الأسود النفيس في بهاء العاج ورونقه ، وأرزتها من خدرها فقدمتها إلى أبهاء الاستقبال في بيوت العارف والجيران ، وكانت تقول لما وهي ترمقها بعين الحب والإعجاب :

- الكم يشرح صدرى ويسوقلبي إذا جاءنا المروس اللدخر - عداً ...!

ولم يتناقل هذا الندولا تأخر المريس طويلا ، فجاء يطلب وبدها البضة ، ولما علمت الأم سر نؤادها المكاوم ، ودارت دممة ترقرقت في عينها حين ذكرت ما ادخره النقيد من مال لمسلما الزواج ولزواجه هو أيضاً

وبانت إحسان ثلك الليلة فى سرورعظم بل كانت أسعد ليالها وعندمار نق النوم بجننها في ساعة متأخرة ، رأت فيه برى النائم حلماً مؤثراً ، رأت أنها عادت إلى الشقة التي كانوا يقيمون بها قبل وفاة شقيقها ، وأنها فى حجرته باللبات وعلى فراشه ، ورأت فى وسط الحجرة نشاً ملفوفاً فى الحرير الأبيض ، بجلس على رأسه شيخ كبير فى عباءة سوداء وعمامة بيضاء ، وكانت تبكى وتكابد ضيقاً يكاد أن ينشق به صدرها ، وكانا الشيخ رق لها قوجه إلها الخطاب متسائلا :

ا نا تبكين ؟ –

فقالت وقد أثر فيها عظفه فانهالت معاممها :

- اخي ... إني ابكي اخي ...

فأوما الشيخ إلى النمن وقال بهدوه :

-- إنه يرقد ها هنا

فحنت رأسها حتى تساقط الدسع على حجرها وقألت بصوت\_ تحنقه المبرات :

- أعلم ذلك وا أسفاء

فألها مبتاء

- أتحبين أن يمود إليك ؟

فنظرت إليه بمينين لا تصدقان وقد كفت عن البكاء وتساءلت :

- أتستطيع ذلك حقا ؟
  - نىم يغير شك

فقالت بلهفة ورجاء :

— رد إليه الحياة ... أعده إلينا

ولم تَبَالَك نفسها ، فنهضت قائمة يلمب بفؤادها الأمل ؟ فقال الشيخ بهدوله الذي لا يفارقة :

- يس الأس باليسر الذي تتصورين ، فلا بد من عن يؤدي
  - أى غن ... وهل يقلو عن لقاء أن يمود آخى ؟ ا
     فهز الرجل رأسه الممم وقال :
- إذا رد إلى الحياة ، وهذا على هين ، فستردين أنت إلى حالتــك الأولى ، يعاودك الرض ويستريك الذبول والاسفرار والحول ، ولا يلبث حتى يسترد ماله فتفقدى خطيبك !

وعلاها وجوم ، وشمرت بثقل الكانوس على صدرها ، فرشح جبينها عرفاً وزاغ بصرها ، فابتسم الشيخ وسألها كالهكم:
- إيه ... هل أعيده إليك حقاً ؟

رباه ... ما ذا تقول ؟ هل يمكن أن تنكمر عن الجواب؟ وقالت وهي تُزِفر :

- نم أعد

وتنير وجه الرجل ، فلاح في عياه الجدوالاهتام ، ووثب قَاعًا ، ثم تحول إلى النمش يقك أرصلته ويرفع غطاء، دون تردد وألقت الفتاة ببصرها إلى التعش لتستقبل العائد العزيز... ولكن اشتدت وطأة الكابرس وثقله ، ورأت نفسها تتنير في مثل لمح البصر فترد إلى حالبها الأولى ، فاستردت صورتها العليلة وبشرتها الشاحبة وعينها القبيحتين ، وغابت كل المسرات : فلا نضارة ولا شباب ولا مال ولا زواج ... وشعرت بإعياء وخور فلم تعد قدماها بقادرتين على أن تحملاها ، فسقطت جاتية على ركبتها ، وعيناها لا تتحولان عن النعش ... ثم غلها البكاء ، واستيقظت عند ذاك ، فرفعت رأسها عن الوسادة ، وتحسست يداها وجهها " والفراش، لتناكد من أنها يقظة ، وأن ما كانت تكابده حلماً من الأحلام ، وكان قلبها يدق بعنف اضطرب معه ما قوق القلب من قيمها الأبيض ، ثم أسلت رأسها مرة أخرى إلى الوسادة ومي تنبد تهدا عميقا ، وما لبثت أن أجهشت في البكاء ، لا الأنها مسخت فردت إلى حالبها الأولى ، ولكن لأنها ذكرت أخاها الراحل، فتارت كوامن أشجانها ... تُحبِيبُ مُحْمُوطُ 🐩

## يلهر حديثا كتاب:

رفاع المحالية المحالي

وقد زیرت علیہ فصول کم نشر

وتخنيسه ۵ أ قرشياً

ومرس المكاتب النميرة

يطلب من إدارة ٥ الرسالة ٥



# 

#### للاستاذ محمد عبد الغني حسن

الحياة الروحية في الاسلام — الملامية والصوفية وأهل النتوة — خلرات في الحياة والحجتم — الانسكليز كما هرفتهم …

#### ١ – الحياة الرومية فى الإسلام

[ الدكتور عجد مصطني حلى ]

في هذه الفترة المادية التي نعيش فيها على سمع التاريخ الحديث وبصره ، وفي هذا الجو المختنق بأبخرة المادة السكتيفة التي تكاد تغشى القلوب . وفي وسط هذا الصراع الجبار بين الرغبات المادية الجاعة نقرأ هذا السكتاب الذي تجد فيه النفس اطمئنانها إلى حياة الروح في الإسلام .

ويظهر أن الؤلف نفسه \_ على غير معرفة لنا به \_ فيه نرعة من هذه الحياة الروحية النبيلة التى تعلو عن المادة ؛ وينبين ذلك من سطور كتابه ومن المقدمة الواضحة التى قدم بها بين يدى الكتاب : فهو لا يرى إلى كشف النقاب عن الحياة الروحية فحسب ، ولكنه يرى أن يكون وراء الكشف عنها « ما يمين على كبيع جماح الشهوة ، وكسر حدة المادة ، وتحكين الخلف من الاستجابة لهذا الدعاء الروحي الصادق الذي ردده السلف » .

وواضح من هذا السكلام أن للمؤلف غراضين : الفرض الملى الذي كان موفقاً في إبرازه والنهج به على أقوم سبيل ؛ والنرض الخلق ، وهو غراض نبيل صرح به في المقدمة فكشف لنا عن روح نبيل في تناول الموضوعات العلمية .

والحق أن العلم وحده لا ينفع ما لم يمن على إشاعة الخلق الجيل . ولا تكفى دراسة النظرياتُ وتحديد اللهج والمعرفة بأصول البحث ما لم يكن هناك هدف سام من الأخلاق . وهنا تظهر القيمة العملية لدراسة العلوم .

ويرد المؤلف بدء الحياة الروحية في الإسلام إلى تحنث محد عليه السلام في غار حراء قبل أن ينزل عليه الوحي ــ أي فبيل الإسلام ــ وكأنه بذلك يريد أن يجمل بزور التصوف والروحانية الإسلامية نابتة في قلب الجزيرة العربية وفي شميم كهوفها وأغوارها . ولست أرى بأساً أن تختلف مسادد الحياة الروحية في الإسلام ما دامت الأديان كلها تهدف إلى غرض الحياة الروحية في الإسلام ما دامت الأديان كلها تهدف إلى غرض

وني المكتاب فصول عن النساك والزهاد والمباد والتصوف ونشأته والنزاع بين الصوفية والفقهاد ، والغزالي وطريق المرقة عنده ، وما إلى ذلك من الأبحاث التي تدل على أن المؤلف دارس لموضوع الروحية الإسلامية دراسة سعة وشحول .

واحد هو مقاء الروح .

وأسلوب الكتاب واضع ينساب في سهولة ويسر ، ويذلك حقق غرض الجمعية الفلسفية المصرية من تبسيط هذه الموضوعات لجمهور القارئين ، إلا أن فيه تكراراً في بعض المواطن وخاصة في الفصل الثاني من الكتاب . وعندي أن التكرار لا يملح من كل كاتب ، فير للمؤلف الفاضل لو أنه استقل بأسلوب يكون هو صاحبه ولا يكون فيه من القلدين ،

#### ٢ — المعزمنية والصوفية وأهل الفنوة

[ فدكتور أبو العلا عقبل ]

وهذا كتاب آخر من. كتب الجمية الفلسفية المصرية التي يشرف على إصدارها الأستاذان الجليلان الدكتور على عبد الواحد واف والدكتور عثمان أمين ؟ وهما من أكثر رجالنا نشاطاً في التأليف وأشدهم انكباباً على العلم . والكتاب لأستاذتا الدكتور أبو العلا عفيفي أستاذ الفلسفة بجامعة قاروق الأول . وهوهو سبيل الكتاب الأول ومن بابه : فلحياة الروح قيه مجال كبير . وقد وفق المؤاف فيه إلى حد كبير فقد أزاح الستار عن طريق ود الملامتية وأهل النتوة » ورجع في ذلك إلى طائقة من كتب التصوف بعضها بالعربية وبعضها باللغات الأجنبية .

والسكتاب قسمان ؛ قسم عن مذهب الملامنية ونشأته في الإسلام والعلة بين تعالم الملامنية وتعالم الصوفية وأهل الفتوة . والقسم الثانى نص رسالة الملامنية التي ألفها أبو عبد الرحم السلمي من العارفين بأسرارهم .

وفي القسم الأول عقيق رجل كالدكتور أبي الملا رجل كالدكتور أبي الملا عفيق له في البحث العلى وقي الكلام عن هذا المذهب التصوف توفية من قيمها . فقد أشار في المامة التي صور بها هذا الذهب «قديسوزها الكثير من التفاصيل »

وخير فصول الكتاب هو الفصل الكاض الفصل الفاض التحليل النقدى لأصول الملامتية ، فقد تمكام عن فلسفهم في النفس وعاربهم النفس والراء ، والهام في الأعمال والملم يدل على فهم صحيح للم يدل على فهم صحيح وصول إلى أعماقه .

وإذا كان المستشرق الأستاذ ريشارد فور هارتمان قد سبق الدكتور عفيتي إلى البحث في رسالة السلمي نفسها فإن أستاذنا المرىقد تناول في رسالته القيمة الذهب الملامتي نفسه رالفرق بينه وبين نعاليم

#### ملت الامام المراغى

فى ليسلة الأربعاء الماضى استمز الله بالإمام الأكبر الأستاذ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الأزعر ، فكان نميه الفاجئ حدثًا بارزًا في الأحداث العالمية هنَّت له القلوب جزعًا ، والتاعت له النفوس حسرة . والأمني على فقد الأستاذ المراغى عِدْل ما يمرفه العالم الإسلامي عنه من رسوخ القدم في العلم ، وعلو المكانة في الأدب ، وثقرب الفكر في الإصلاح ، ونفوذ السكامة في الدولة . والحق أن المراغى كان عالم جيله إذا أردنا من العالم الديني أن يكون عليها بأحوال العصر ، خبيراً بسير الزمن ، بصيراً بطبائع الناس، يوقق بين الدين والعلم فى قصد ، ويجمع بين الشريمة والمدنية فى حكمة . وقد هيأه لهذه الزايا بعد الاستعداد الطبيعي فيه عوامل اجماعية أهمها اتصاله المباشر بالموظفين الإنجليز في السودان أيام كان صاحب القضاء فيه . والموظفون الإنجليز في مصر والسودان كانوا الصورة الحقيقية للمدنية الغربية في سمو الخلق وحسن النظام وحرية الفكر وسماد المنهج ، كما كانوا في الإدارة والسياسة الكمال الذي يظهر لك النقص واضحاً في شتى النواحي الاجتماعية المصرية؛ فكان من الطبيعي أن يطمح إلى هذا الكمال من طريق الإصلاح الديني والاجهامي بحكم منصبه . كما فعل الإمام محد عبده حين اتصل بالفرنسيين في المني وبالإنجليز بعد الاحتلال

ولقد كان موقفه فى الإصلاح الدينى مر شيخه الإمام محد عبده ، كوفف اسماعيل فى الإصلاح المدنى من جده محمد على : كان موقف المتبع من المبتدع ، والقلد من المجتهد ، والحائر المبردد من الزميع المصم .

وكان الغلن بالفقيد الكريم وقد ورث أكثر حصائص الأستاذ الإمام أن يؤدى رسالة الإسلاح على الوجه الذي يرتضيه العلم ، ويقتضيه العسر ، ويرتجيه الناس ؛ ولكن الأسباب الموقة من مهاواة السياسة ، ومصائمة الممارضة ، ومحاطلة الحزم، واضطراب السلام في لناارج ، وانقطاع الوثام في الناخل ، حالت يين الشيخ وبين ما يريد حتى أناه اليقين وهو على شك من استعداد النفوس لفكرة الإصلاح .

تفعده الله رحمته ، وجزاء أحسن الجزاء على حسن بيته ، وأخلف بالخير على أسرته وأمته .

الصوفية ، وتاريخ هذه الفرقة وتشألها.

وهى أبحاث تدل على
سمة فى الدنم وعلى صبر فى
البحث وعلى قراءة كثيرة
للكتب التصوف والذاهب
التي خرج منها المؤلف
بهذا الحصول العظيم .

#### نظرات في الحياة والمجتمع [ للاسلة على أدم]

مؤلف هذا الكتاب أديب عتاز عزايا كثيرة لابد منها لمن بريد أن يكون في عالم الأدب أمسب في الأدب أمسب في الأدب العربي والشرقية الأدبية موفورة المافية الأدبية وهو تادر على معالجة الأدب القارن بحسن إدراك وسحة فهم وقوة أساوب.

أما إدراكه فيظهر من روس الوضوعات التي يتناولها والتي يحسن الكلام فيها فينتقل بك من فكر إلى فكر، ومن موضوع الى موضوع حتى يأتى على البحث إلى آخره ولا يدع فيه من القوة وأما أسلويه فنيه من القوة

ما يؤدى به الأغماض أحسن أدا، ، فلا تحسُّ ضعقاً هنا ولا ليناً هناك . ولكنك ترى المكلام مستوياً مع النرض علواً واتساقاً وتقرأ الموضوع الواحد لعلى أدهم فتراه طائقاً ممك من أبي تمام إلى التذي إلى قرويد من غير أن تحس تكلفاً في الانتقال ؟ لأنه يصدر عن طبع وإحاطة .

ويغلب على كتابته ناحية الفكر والفلسفة . فهـــو أديب الفكرة لا أديب العبارة . وإن كانت عبارته في مكامها العلى من لغة العرب لأنه يقرأ كما قلت لك كثيراً ويُفيد مما قرأ كثيراً

وفي موضوعات على أدم الذة ؟ الأنه يعرف كيف يختارها ويعرف كيف يقتعك برأيه ويعرف في النهاية كيف يقتعك برأيه ويكسبك إلى سفه . وتحس وأنت تقرؤه أنك تقرأ أفكار الحكاء مجوعة في كتاب ومضمومة في إهاب ، وهو مع ذلك متواضع ، لا يدعى أنه من العلماء المختصين والا من الحكاء الموهوبين الولكي أحب أن أسير في آثار هؤلاء الهواة الذين راقهم أن يعرفوا أشياء عن الطبيعة الإنسانية ، وشاقهم جب التطلع والاستبائي وهو في النهاية ليس خيالياً ولا « يوتوبياً » . ولكنه واقى بصف الواقع ويعلل له .

### ٤ – الانكليز كما عرفتهم :

[ الاستاذ أمين المعيز من رجال السلك السياس العراقي ]
تفضل الأستاذ الكبير الزيات فأعارق هذا الكتاب لقراءته
والحديث عنه . ثم تفضل المؤلف الفاضل نفسه فأهدى إلى نسنخة
منه عن طويق مسديقنا الأديب الوفى السيد عبى الدين رضا ،
فأتيحت لى بذلك فرصتان لقراءة هذا الكتاب الطريف الفيد المنالمتع
ولقد عشت في انجلترة حقية من الرمان ، فما أزعم لنفسى أننى

ولقد عشت في انجلترة حقية من الزمان ، ثما أزعم لنفسي أنني عرفت من أحوال القوم وأمورهم وألوان الحياة عندهم ما عرفته من هذا الكتاب

وكان مصدر المؤلف في كتابه شيئين : التجربة والقراءة فقد عاش في المجلترة مدة وخالط أوساطها الراقية بحكم متصبه ، كما خالط أخلاط من القوم دون ذلك بحكم نيته في التأليف . وقرأ كثيراً عن الإنجليز وبلادهم وتاريخهم وعاداتهم مما كتبه الإنجليز أنفسهم ، أو مما كتبه عنه غيرهم

ومن هنا كانت مراجع المكتاب كثيرة تبلغ بضع عشرات من المكتب لبضع عشرات من الكتاب أمثال بايكر وبرادلي وهاملتون وروم لانداو ومورتون وغيرهم

وف الكتاب فصول عن الرجل الإنجليزى والرأة الإنجليزية وحياة الإنجليزية وحياة الإنجليز السياسية والاجاعية ، فإذا شئب أن سوف شيئاً عن الدستور الإنجليزى والوزارة والميزانية ووزارة الخارجية وبجلس المعموم ومجلس الأعيار والأخراب الإنجليزية والامبراطوزية والدومنيون ، فارجع إلى الفصل الثالث

وإذا شئت أن تعرف شيئًا عن نظام الطبقات في انجلترة والنروة والمهرجانات العامة وقصورالعائلة المالكة والأعياد الدينية والوطئية والنادى وحياة الشوارع والملبس وآداب المعاشرة وغيرها فاترأ العدل الرابع

وليس الكتاب رحلة عارة في بلاد الإنجليز ، ولكنا دراسات علمية تاريخية بذل المؤلف فيها كثيراً من الجهد في المطالم والفراءة والرجوع إلى المصادر ، كما بذل كثيراً من الدفة في الملاحظة والمشاهدة والمعاشرة ، حتى خرج الكتاب مرجماً من أوفى المراجع العربية عن حياة الإنكابر وتاريخهم

وإذا كان سبيل التقارب بين الشعوب هوحسن التفاهم بينها فإن ذلك لا يكون إلا عن فهمها ، فتى صح الفهم صح التقاهم ولا شك أن كتاب الأستاذ أمين المعز هو خطوة قسيح موفقة في سبيل التفاهم معهم قاهنته وأشكره على هديته ، وأرجو له التوفيق في إخرا الجزء الثاني من كتابه الذي وعد به في هذا الجزء النفيس

#### محمر عبد الفئى مسن

#### إدارة آلبلريات – طرق

تقبل العطاءات بإدارة البلديات بوستة قصر الدوبارة حي ظهر يوم ٢ سبتمبرسنة ١٩٤٥عن عملية الرسف بالسويس وتطلب الشروط والمواسفات الخاصة بذلك على ورقة دمغية فئة الثلاثين مليا مقابل دفع مبلغ ٤ جنيه للنسخة الواحدة عسدا أجرة البريد ٢٠ ملها .

4437

افتتاح الموسم الجدير يوم الإثنين ١٣ أغسطس

ستون يو مصر يقدم نبر رات أنرر رمري في قضية الشباب الحياة كفاح

> سلمانه نمیب علوم جمیل نکی رسم إخراج کمال ملکی

## سكك حديد الحكومة المصرية عرض الاعلانات بالمحطات

لقد وجهت المصلحة كل عنايتها إلى المحطات فأقامت بها لوخات خشبية أعدت خصيصاً لمرص الإعلانات فضلا عن أنها تبذل مجهوداً صادقاً من وقت لآخر في تجميل تلك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل اللحاية التي ينشدها كل من يرى إلى التوسع في أعماله وكل تاجريسي إلى رواج تجارته .

وتتقاضى المسلحة جنبين مصرين عن المتر المربع في السنة وهي قيمة زهيدة تكاد لا تذكر بجاب أهمية الإعسلان الذي يتصفحه آلاف المبافرين في اليوم الواحد

ولزيانة الاستعلام إتصلى ابقسم النشر والاعلانات

( طبعت عطيعة الرسالة بشارع السلطان حسين - عابدين )